



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

03 июля 2024 г.

№ 652

Об итогах реализации программы по профилактике и коррекции девиантного поведения у детей подросткового возраста «Путь к выбору» в общеобразовательных организациях Копейского городского округа в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом работы управления образования на 2024 год, в целях своевременной профилактики и коррекции девиантного поведения у детей подросткового возраста, во исполнение приказа управления образования администрации Копейского городского округа от 28.08.2023 г. № 889 «О реализации программы по профилактике и коррекции девиантного поведения у детей подросткового возраста «Путь к выбору» (далее – программа «Путь к выбору») и приказа управления образования администрации Копейского городского округа от 13.02.2024 г. № 126 «О проведении мониторинга эффективности реализации городской программы «Путь к выбору», были проведены профилактические и коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися 5-9 классов в общеобразовательных организациях Копейского городского округа.

По итогам реализации программы по профилактике и коррекции девиантного поведения у детей подросткового возраста «Путь к выбору» в 2023-2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) справку об итогах реализации программы «Путь к выбору» в 2023-2024 учебном году (приложение 1);

2) итоги коррекционно-развивающей работы с обучающимися с вероятностью рискового поведения по результатам социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году (приложение 2)

2. Руководителям общеобразовательных организаций проанализировать итоги реализации программы «Путь к выбору» и рассмотреть возможность поощрения педагогов, ответственных за реализацию программы.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования Хлынину М.Н.

Начальник управления образования
администрации Копейского городского округа

Ангеловский А.А.

Васильева Е.А., Масюк Т.Е.
Тел. 83513976731

Разослать: в дело, МУ ЦППМСП, МОУ С(О)ОШ, школа-интернат № 8

**Справка об итогах реализации программы «Путь к выбору»
в 2023 – 2024 учебном году**

Городская программа по профилактике и коррекции девиантного поведения у детей подросткового возраста «Путь к выбору» реализуется в общеобразовательных организациях Копейского городского округа с 2020 года. Основная цель программы – формирование у подростков «здоровых» моделей образа жизни, гармонизация личности несовершеннолетних на основе развития их эмоционально-волевой сферы, усиление личностных ресурсов подростка, препятствующих социальной дезадаптации.

В 2023 – 2024 учебном году программа состояла из двух частей. Первая часть программы включала профилактические мероприятия. Формой работы с детьми были классные часы и деловые игры, которые обеспечивали достижение поставленной цели – профилактика девиантного поведения подростков. Вторая часть – содержала психологические занятия (психолого-педагогическую диагностику, психологические игры и упражнения с элементами тренинга, практические упражнения) по изучению и коррекции личности подростка с признаками девиантного поведения.

Проведение профилактических мероприятий, направленных на развитие социальных и коммуникативных умений у несовершеннолетних, реализовалась в соответствии с календарно-тематическим планированием и осуществлялось с сентября по апрель месяц. Проведение коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 5-9 классов, имеющих отрицательные черты личности, признаки девиантного поведения, проводилось с марта по май месяц.

В таблице № 1 представлено количество обучающихся, охваченных профилактической работой по программе «Путь к выбору» в 2023-2024 учебном году в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 1

Статистические данные по реализации профилактических мероприятий по программе
«Путь к выбору» в 2023-2024 учебном году

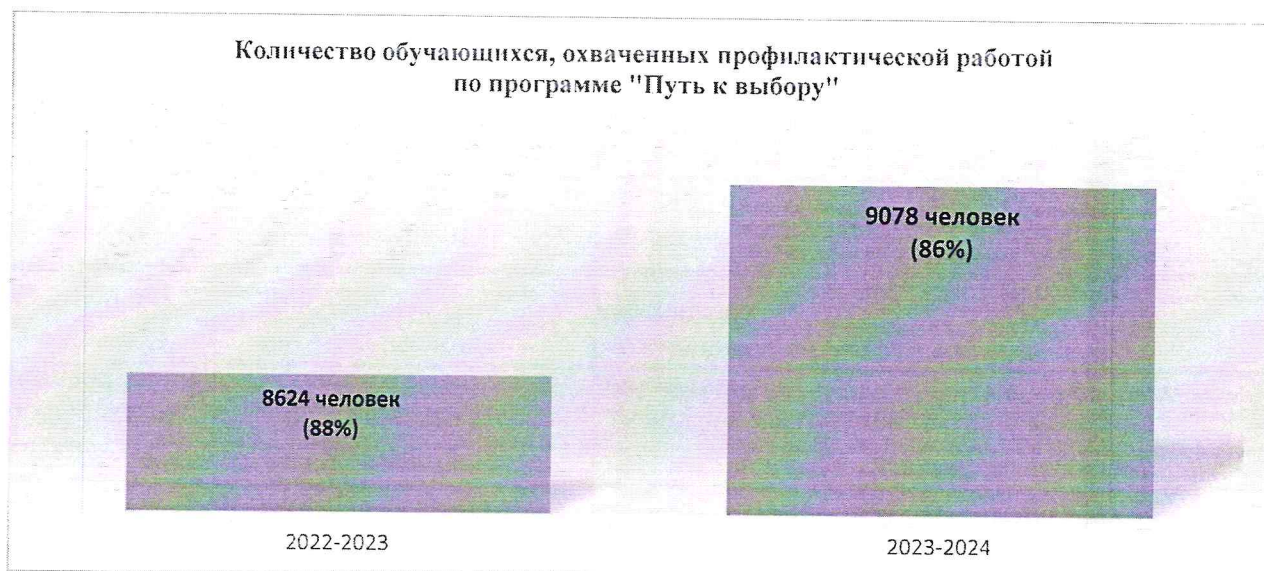
№ ОО	Количество обучающихся 5-9 классов (человек)	Количество обучающихся, охваченных профилактической работой (человек)	Процент обучающихся, охваченных профилактической работой
4	476	459	96
15	57	55	96
24	325	308	95
45	247	234	95
42	574	540	94
16	540	504	93
49	204	190	93
44	727	669	92

47	384	349	91
5	79	70	89
Школа-интернат №8	131	116	89
2	658	580	88
13	739	647	88
23	696	610	88
1	568	495	87
6	757	652	86
7	925	790	85
9	466	394	85
43	409	347	85
48	810	678	84
32	238	197	83
21	238	194	82
Общее количество	10248	9078	86

В 22-х общеобразовательных организациях количество несовершеннолетних охваченных профилактической работой составило 9078 человек (86%). Количество подростков, не принявших участие в профилактических мероприятиях – 1170 человек (14%).

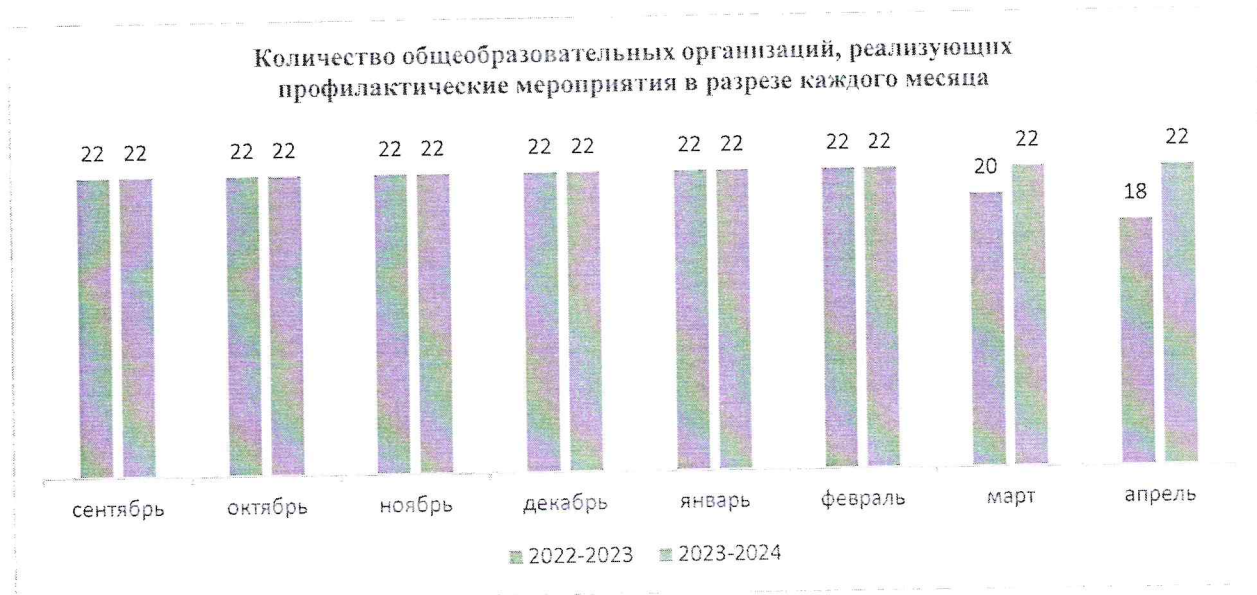
Количество обучающихся, охваченных профилактической работой в сравнении за два последних года представлено в диаграмме 1.

Диаграмма 1



Процент охвата обучающихся профилактической работой за все время существования программы остается стабильно высоким. Во всех общеобразовательных организациях он находится на уровне 96% - 86%.

В диаграмме № 2 представлен количественный анализ общеобразовательных организаций, реализующих профилактические мероприятия с подростками 5-9 – х классов за два учебных года.



Ежемесячный анализ статистической информации в сравнении за два последних года показал высокий уровень общеобразовательных организаций, реализующих профилактические мероприятия с несовершеннолетними с сентября по апрель 2023-2024 уч. год.

В таблице № 2 отражены статистические данные по реализации коррекционно-развивающей работы по программе «Путь к выбору» в 2023-2024 учебном году в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 2

Статистические данные по реализации коррекционно-развивающих мероприятий по программе «Путь к выбору» в 2023-2024 учебном году

№ ОО	Количество обучающихся 5-9 классов с признаками девиантного поведения (человек)	Количество обучающихся, достигших положительной динамики в ходе коррекционно-развивающих занятий (человек)	Процент обучающихся, достигших положительную динамику в ходе коррекционно-развивающих занятий
Школа-интернат №8	2	2	100
24	2	2	100
49	14	13	93
13	10	8	80
32	14	10	71
44	10	7	70
4	6	4	67
15	3	2	67
1	17	11	65
7	44	28	64
16	7	4	57

23	6	3	50
48	2	1	50
47	7	3	43
42	1	0	0
43	5	0	0
5	0	0	0
Общее количество	150	98	65

По данным статистики в коррекционно-развивающих мероприятиях программы «Путь к выбору» приняли участие 150 подростков, имеющих признаки девиантного поведения. Из них 98 человек достигли положительной динамики в личностном развитии. Основанием достижения положительных результатов подростков, посещающих коррекционно-развивающие занятия в общеобразовательном учреждении, стало: использование педагогом-психологом эффективных методов, приемов и форм индивидуальной, групповой работы с детьми; стабильное посещение обучающимися, со специфическими особенностями, консультаций и тренингов; осуществление индивидуального подхода к несовершеннолетним в ходе коррекционно-развивающих занятий.

В 2023-2024 учебном году в результате тренинговой работы педагогов-психологов с подростками было выявлено:

- максимальное количество несовершеннолетних, достигших положительной динамики в личностном развитии (100%): в МОУ СОШ № 24, школа-интернат №8;
- минимальное количество обучающихся, достигших положительной динамики в личностном развитии (43%): в МОУ СОШ № 47;
- в ходе коррекционно-развивающих занятий 6 подростков достигли незначительной динамики в личностном развитии: в МОУ СОШ №№ 42 и 43.

В текущем учебном году не предоставлены сведения о проведении коррекционно-развивающей работы в МОУ СОШ №№ 2, 6, 9, 21, 45.

Мониторинг эффективности реализации городской программы «Путь к выбору» в 2023-2024 уч. году

Оценивая качество организации и проведения коррекционно-развивающей работы (Приказ управления образования администрации Колейского городского округа от 13.02.2024 г. № 126 «О проведении мониторинга эффективности реализации городской программы «Путь к выбору» в 2023-2024 уч. году) в СОШ №№ 16, 23, 43 был выявлен высокий уровень организации и проведения коррекционной работы психологов с детьми. В МОУ «СОШ № 16» он составил 18 баллов, в МОУ «СОШ № 23» – 18 баллов, в МОУ «СОШ № 43» - 17 баллов.

По итогам мониторинга эффективности все представленные в общеобразовательных организациях коррекционно-развивающие мероприятия, проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием, с учетом возрастных особенностей обучающихся, с обеспечением благоприятного микроклимата в группе детей, с использованием компьютерных технологий. Основной формой проведения коррекционной работы были психологические игры и упражнения с элементами тренинга.

В таблице № 3 представлены итоги практического занятия (тренинга) среди обучающихся 5-9 – х классов.

Статистические данные по результатам практического занятия (тренинга) с несовершеннолетними

№ ОО	Класс	Количество обучающихся, участвующих в тренинге (человек)
16	7	4
23	7	15
43	7	3
Общее количество		22

В трех общеобразовательных организациях 22 несовершеннолетних достигли положительных результатов. Для всех обучающихся, участвующих в мероприятии, практическое занятие было интересным и полезным.

Выводы и предложения:

1. В целях дальнейшей профилактики и коррекции девиантного поведения у детей подросткового возраста продолжить реализацию программы «Путь к выбору» в 2024-2025 учебном году.

2. Руководителям МОУ СОШ №№ 2, 6, 9, 21, 45 взять под контроль организацию коррекционно-развивающей работы по программе «Путь к выбору» в 2024-2025 учебном году.

Муниципальный координатор
программы «Путь к выбору»
педагог-психолог МУ ЦППМСП

Васильева Е.А.

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации Колейского городского округа
от 03 июля 2024 г. № 652

Итоги коррекционно-развивающей работы с обучающимися с вероятностью рискованного поведения
по результатам социально-психологического тестирования
за 2023-2024 учебный год

№ МОУ СОШ	Группа (1 группа с высокой вероятностью риска / 2 группа с высокой вероятностью риска)	Количество обучающихся с вероятностью рискованного поведения					Причины отсутствия динамики или КРР
		всего (чел.)	охвачен ных КРР* (чел.)	достигших положительной динамики в ходе КРР (чел./%)	достигших незначительной динамики в ходе КРР (чел.)	отсутствии динамики в ходе КРР	
1	1 группа	15	15	13 чел. (87%)	2		
	2 группа	63	0				КРР не проводилась нет второго педагога- психолога
2	1 группа	22					Информация не предоставлена, в связи с большим педагога-психолога
	2 группа	94					
4	1 группа	38 (1 чел. не посещает СОШ)	37	30 чел. (81%)	7		

	2 группа	73	0					
5	1 группа	5	5	5 чел. (100%)				
	2 группа	13	13	11		2		
6	1 группа	38	38	33 чел. (87%)		5		
	2 группа	60	60	42		18		
7	1 группа	33	28 (1 чел. – выбыли 4 чел. – отказ родител ей)	12 чел. (43%)		16		
9	2 группа	95	16 (79 чел. – доп. диагност ика – отказы от КРР)	16				
	1 группа	13	13	3 чел. (23%)		2	7	Уход педагога- психолога в отпуск по уходу за ребенком
2 группа	22	22	4		1	17		
13	1 группа	39	39	31 чел. (75%)		8		
	2 группа	68	68	48		19		
15	1 группа	3	3	3 чел. (100%)				
	2 группа	1	1	1				
16	1 группа	11 (1 чел. выбыли)	10	8 чел. (80%)		2		
	2 группа	38 (2 чел. выбыли)	36	29		7		

21	1 группа	8							Информация не предоставлена
	2 группа	15							
23	1 группа	17	17	12 чел. (71%)	1	4		Несистематическое посещение занятий	
	2 группа	58	5	4	1			Низкая мотивация учащихся	
24	1 группа	7	7	6 чел. (86%)	1				
	2 группа	27	27	21	6				
32	1 группа	15 (1 выбыл)	14	2 чел. (14%)	9	3		Низкая посещаемость	
	2 группа	18	18	4	12	2		Низкая посещаемость	
42	1 группа	16	16	7 чел. (44%)	6	3		Не посетили КР занятия	
	2 группа	51	51	19	26	6		Не посетили КР занятия	
43	1 группа	20	20	12 чел. (60%)	8				
	2 группа	38	38	30	8				
44	1 группа	18	12 (6 чел. отказ)	8 чел. (67%)	4				
	2 группа	58	49 (9 чел. отказ)	32	17				
45	1 группа	9 (2 чел. выбыли)	7	6 чел. (86%)		1		на семейном обучении	
	2 группа	16 (2 чел. выбыли)	14	14					
47	1 группа	5	5	4 чел. (80%)	1				

	2 группа	32 (1 чел. выбывл)	7 (24 чел. доп. диагнос- тика)	5	2		
48	1 группа	20	20	18 чел. (90%)	2		
	2 группа	84	84	80	4		
49	1 группа	6	6	4 чел. (67%)	2		
	2 группа	16	16	10	6		
Итого	1 группа (высочайшая вероятность рискового поведения)	358	312 чел. (87%)	217 чел. (70%)	76 чел. (24%)	18 чел. (6%)	
Итого	2 группа (высокая вероятность рискового поведения)	940	549 чел. (58%)	370 чел. (67%)	129 чел. (24%)	26 чел. (9%)	

Охват обучающихся с высочайшей вероятностью рискового поведения (1 группа) по результатам социально-психологического тестирования коррекционно-развивающей работой по программе «Путь к выбору»

На основании приказа управления образования администрации Копейского городского округа от 16.11.2023 № 1212 «О результатах проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Копейского городского округа» проведено собеседование с ответственными за проведение коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) по результатам социально-психологического тестирования (далее - СПТ) в общеобразовательных организациях.

В таблице, представленной выше отражены сведения о количестве обучающихся с высочайшей и высокой вероятностью рискового поведения (1, 2 группа), о количестве охваченных обучающихся КРР, имеющаяся динамика после оказания коррекционно-развивающей помощи, и причины в случае отсутствия динамики или КРР. Проанализировав представленную информацию, можно сделать обобщающие выводы:

- общее количество обучающихся с высочайшей вероятностью рискового поведения (1 группа) – 358 чел., из них были охвачены коррекционно-развивающей работой по программе «Путь к выбору» 312 чел. (87%).

- 100 % охват обучающихся с высочайшей вероятностью рискового поведения (1 группа) коррекционно-развивающей работой по программе «Путь к выбору» в 16 школах (76%), а именно в МОУ СОШ №№ 1, 5, 6, 9, 13, 15, 16, 23, 24, 32, 42, 43, 45, 47, 48, 49;

- 97% охват в МОУ СОШ № 4. Причина: 1 обучающийся не посещает СОШ;

- 85% в МОУ СОШ № 7. Причина: 1 обучающийся выбыл, 4 обучающихся – отказ родителей от КРР;

- 67% в МОУ СОШ № 44. Причина: 6 обучающихся – отказ родителей от КРР;

- не охвачены КРР в МОУ СОШ №№ 2, 21. Причина: длительный больничный у педагога-психолога МОУ СОШ № 2, вакансия педагога-психолога в МОУ СОШ № 21.

Результаты коррекционно-развивающей работой с обучающимися с высочайшей вероятностью рискового поведения (1 группа) по программе «Путь к выбору»

Из общего количества обучающихся, охваченных КРР, имеющих положительную динамику - 217 чел. (70 %). Среднегородской уровень положительной динамики КРР составляет 70 %:

- абсолютно положительная динамика в МОУ СОШ №№ 5, 15;

- положительная динамика выше среднегородского уровня 90%-70% в МОУ СОШ №№ 48, 1, 6, 24, 45, 4, 16, 47, 13, 23;

- положительная динамика ниже среднегородского уровня 69%-40% в МОУ СОШ №№ 44, 49, 43, 42, 7;

- положительная динамика низкая в МОУ СОШ №№ 9 (23%), 32 (14%).

С незначительной динамикой по итогам КРР - 76 чел. (24%) в 16 школах, а именно в МОУ СОШ №№ 1, 4, 6, 7, 9, 13, 16, 23, 24, 32, 42, 43, 44, 47, 48, 49.

Отрицательная динамика у 18 обучающихся (6 %) в МОУ СОШ №№ 9 (7 чел.), 23 (4 чел.), 32 (3 чел.), 42 (3 чел.). Причины: в МОУ СОШ № 9 нет второго педагога-психолога для организации КРР, в СОШ №№ 23, 32, 42 – нерегулярная посещаемость КРР.

Кроме охвата КРР обучающихся с высочайшей вероятностью рискового поведения (1 группа) были охвачены и обучающиеся с высокой вероятностью рискового поведения (2 группа).

Васильева Е.А., Масюк Т.Е.

Тел. 83513976731

Разослать: в дело, МУ ЦППМСП, МОУ С(О)ОШ, школа-интернат № 8

Всего таких обучающихся – 940 человек, из них охвачены КРР или дополнительной диагностикой педагога-психолога были 549 чел. (58%), 370 чел. (67 %) – имеют по результатам проведения КРР положительную динамику, 129 чел. (24%) – с незначительной динамикой, 26 чел. (9 %) – динамика отсутствует. Данная работа не проводилась в МОУ СОШ №№ 1, 2, 4, 21. Причины: длительный больничный у педагога-психолога МОУ СОШ № 2, вакансия педагога-психолога в МОУ СОШ № 21, нет второго педагога-психолога для организации КРР в МОУ СОШ № 1, 4.

Предложения:

1). Руководителям общеобразовательных организаций проанализировать результаты КРР и взять под контроль организацию работы с обучающимися с вероятностью рискованного поведения по результатам социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году.

2) Учитывать предельно допустимую нагрузку на педагога-психолога. Рассмотреть возможность поощрения дополнительной работы педагога-психолога в соответствии с Положением об оплате труда.