



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

2 июля 2024 г.

№ 648

Об итогах реализации программы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов «Ветер перемен» в Копейском городском округе в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом работы управления образования на 2024 год, в целях создания системы профилактической и просветительской работы с педагогическими работниками образовательных организаций Копейского городского округа, во исполнение приказа от 28.08.2023г. № 888 «О реализации программы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов «Ветер перемен» (далее - программа «Ветер перемен») были проведены психологические занятия в 44 образовательных организациях Копейского городского округа.

По итогам реализации программы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов «Ветер перемен» в 2023 – 2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку об итогах реализации программы «Ветер перемен» в 2023- 2024 учебном году (приложение).
2. Руководителям образовательных организаций учесть в работе итоги реализации программы «Ветер перемен».
3. Отметить грамотами управления образования администрации Копейского городского округа за активное участие в разработке методических материалов городской программы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов «Ветер перемен» за 2023-2024 учебный год педагогов - психологов: Шурпач Я.А. (МДОУ «Д/С № 4»), Полтавскую О.А. (МОУ «СОШ №49») Чугаеву О.Н. (МОУ «СОШ № 9»), Просвирину Е.В. (МУДО ДТДиМ).
4. Руководителям: МОУ С(О)ОШ №№1, 2, 4, 5, 6,7, 9, 13, 15, 16, 23, 24, 32, 42, 43, 44, 47,48, МДОУ ДС №№ 7, 8, 9, 10, 14, 15, 27, 29, 31, 37, 39, 40, 43, 44, 45, 47, 50, 51, 52, 53, МОУ «Общеобразовательная школа – интернат для

Харченко Татьяна Юрьевна; Тел.: 8(35139) 76731

Рассылка: исполнителю в дело, МДОУ, СОШ, МУ ЦППМСП, МОУ «Общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 8», МОУ «Начальная школа – детский сад № 11», МУДО ДТДиМ

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 8», МОУ «Начальная школа - детский сад № 11», МУДО ДТДиМ поощрить педагогов-психологов за проведение занятий по программе «Ветер перемен» (приложение).

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования Хлынину М.Н.

/Начальник управления образования



А.А. Ангеловский

Справка об итогах реализации программы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов «Ветер перемен» в 2023 – 2024 учебном году

Городская программа повышения психолого-педагогической компетентности педагогов «Ветер перемен» (далее – программа «Ветер перемен») реализуется в образовательных организациях Копейского городского округа с 2014 года. Основная цель программы - создание системы профилактической и просветительской работы с педагогами образовательных организаций для освоения психологических знаний, приемов и методов, которые повысят эффективность и качество взаимодействия между участниками образовательного процесса.

1. Актуальность программы

В 2023 – 2024 учебном году программа «Ветер перемен» была направлена на развитие компетенций в области конфликтологии, на развитие умения педагогов справляться со стрессом, на работу с профессиональным выгоранием.

Ежедневно педагоги сталкиваются с ситуациями выбора, испытывают различные сомнения, колебания в принятии жизненно важных решений. Такие ситуации достаточно быстро приводят к эмоциональному истощению педагогов, известному как синдром хронического выгорания. Находясь в состоянии стресса, человек легче входит в конфликтную ситуацию. Возникает замкнутый круг «стресс-конфликт-стресс».

Поэтому очень важной компетенцией педагога является умение найти выход из конфликтных ситуаций, снизить уровень эмоционального напряжения.

2. Организационно – методическая работа по программе

Реализация программы «Ветер перемен» в 2023-2024 учебном году строилась поэтапно и включала:

- подготовку проекта приказа по реализации программы «Ветер перемен»;
- формирование и организацию работы творческой группы по разработке методических материалов программы;
- организацию проведения занятий программы в образовательных организациях;
- мониторинг эффективности в образовательных организациях;
- сбор и анализ статистических данных по результатам реализации программы;
- разработку сборника методических материалов программы.

2.1. Работа творческой группы по разработке методических материалов программы

Большую долю в организации реализации программы в общеобразовательных организациях занимает работа творческой группы по разработке занятий. Работа творческой группы проходила в течение всего учебного года на методических совещаниях, где участники группы работали над планированием, разработкой, редактированием занятий программы, а также наполнением занятий практическими материалами: презентациями, аудиоматериалами.

Разработкой программы «Ветер перемен» занимались педагоги-психологи: Шурпач Я.А. (МДОУ «Д/С № 4») Полтавская О.А. (МОУ «СОШ № 49»), Чугаева О.Н. (МОУ «СОШ № 9»), Просвирина Е.В. (МУДО ДТДиМ). Творческая группа по созданию программы

демонстрировала профессиональную активность, и каждый участник вносил свой неоценимый вклад в общее содержание методических материалов. Все три занятия программы были выполнены и отредактированы вовремя, что дало возможность предоставления педагогам-психологам города методических материалов в установленный срок.

В 2023-2024 учебном году творческой группой педагогов-психологов был создан сборник методических материалов программы «Ветер перемен» в электронном и печатном варианте, где представлены конспекты занятий по теме: «Точка равновесия».

2.2. Организация проведения занятий программы в образовательных организациях

Программа «Ветер перемен» в образовательных организациях города реализовывалась в три этапа:

- октябрь-ноябрь 2023 года - первое занятие;
- январь 2024 года - второе занятие;
- март – апрель 2024 года - третье занятие.

Занятия были объединены общей темой - «Точка равновесия». Длительность каждого занятия составляла 1,5-2 часа. Формой работы с педагогами были выбраны групповые практические занятия. В занятия были включены простые упражнения, которые обеспечивали достижение поставленной цели - профилактика профессионального выгорания, повышению мотивации и конфликтологической компетентности педагогов. Используемые психологические упражнения и техники в работе с педагогами способствовали:

- развитию умения выявлять субъективные трудности в работе;
- поиску личных ресурсов для противостояния стрессовым ситуациям;
- актуализации навыков позитивного мышления.

Наиболее продуктивными и интересными, по оценкам педагогов, явились упражнения: «Шумовой квадрат», «Письмо мудрому человеку», «За рамки привычного», Ситуация неопределенности».

В результате реализации программы педагоги овладели приемами, направленными на развитие навыков саморегуляции, рефлексии, актуализировали свои ценности и научились расставлять приоритеты в жизни, познакомились с психологическими техниками разрешения конфликтных ситуаций.

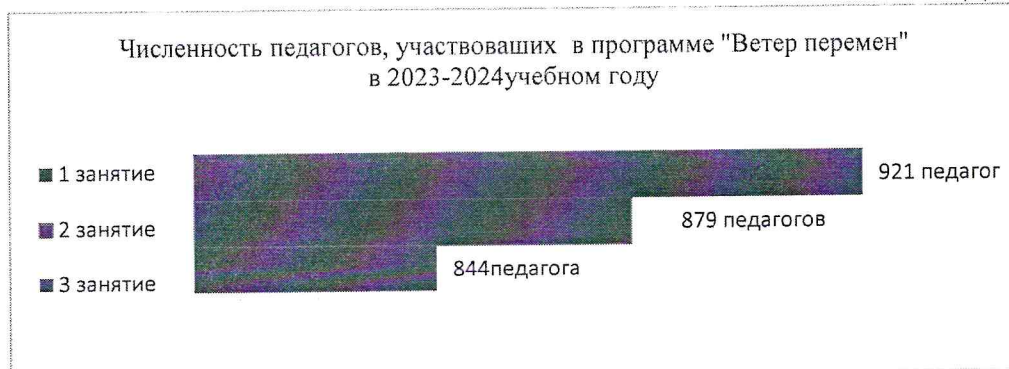
3. Анализ статистических данных по результатам реализации программы

За 2023-2024 учебный год в образовательных организациях было проведено 124 психологических занятия с целью повышения психологической компетентности педагогов.

Численность участия педагогов распределилась следующим образом:

- в первом занятии программы приняли участие 921 педагог;
- во втором занятии – 879 педагогов;
- в третьем- 844 педагога

Диаграмма 1

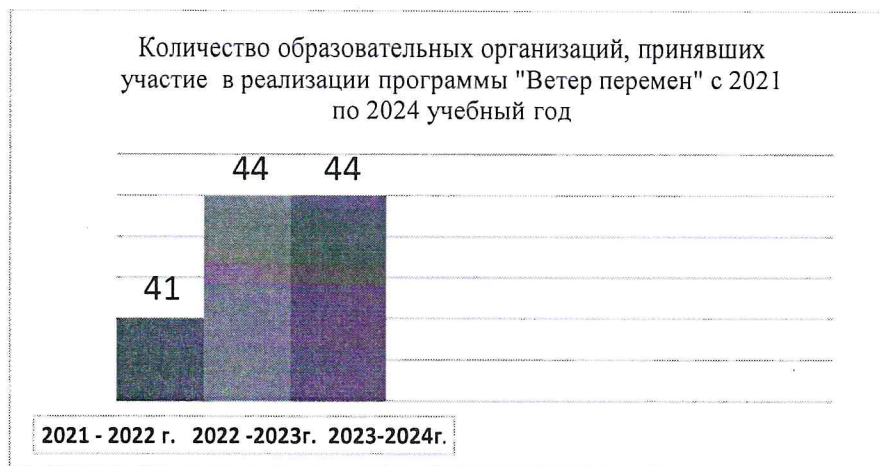


Суммарно в трёх занятиях программы приняли участие 2644 педагога КГО, что свидетельствует о сохранении стабильной численности участников на протяжении двух учебных лет (в 2022-2023 уч. году 2672 участника).

Анализ показателей численности участвующих образовательных организаций за последние три года реализации программы показывает следующие данные:

- в 2021 - 2022 учебном году – 41 образовательная организация (1980 участников);
 - в 2022 – 2023 учебном году – 44 образовательные организации (2672 участника);
 - в 2023 - 2024 учебном году – 44 образовательные организации (2644 участника).
- (диаграмма 2).

Диаграмма 2

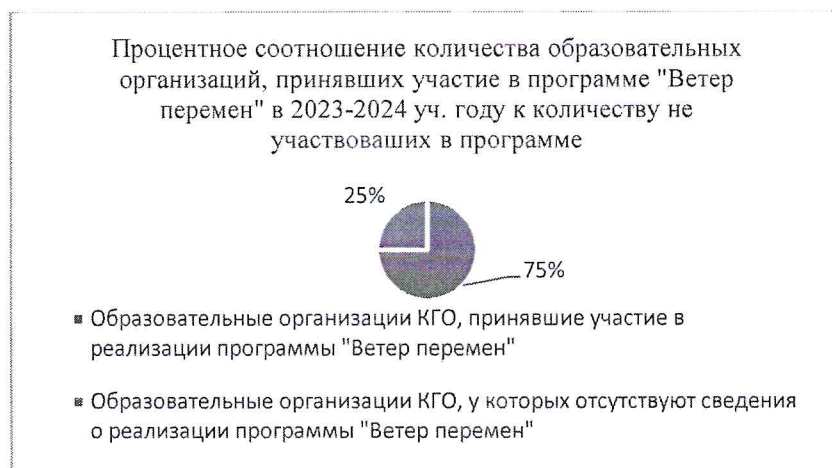


Вывод: анализ данных за последние три года реализации программы показывает положительную динамику по количеству участвующих образовательных организаций в программе «Ветер перемен»: увеличение количества участия с 41 (2021-2022 уч.г.) до 44 (2022 – 2023 уч.г.) и стабилизацию количества участвующих образовательных организаций за последние два учебных года (44 ОО в 2022-2023уч.г. и 44 ОО в 2023 – 2024 уч. г.). Таким образом, количество участников программы «Ветер перемен» в 2023-2024 уч.г. осталось на уровне прошлого учебного года. Это свидетельствует о понимании руководителями образовательных организаций важности повышения психолого-педагогической компетентности педагогов, являющейся основой эффективности в профессиональной деятельности.

За время реализации программы стабильно высокие показатели участия педагогов наблюдаются в МДОУ «Д/С № 8», МДОУ «Д/С № 10», МДОУ «Д/С № 15», МДОУ «Д/С № 27», МДОУ «Д/С № 39», МДОУ Д/С № 45», МОУ «СОШ № 5», дошкольное отделение МОУ «СОШ № 13», МОУ «СОШ № 47» филиал 1 (таблица 1, 2).

В 2023–2024 учебном году к реализации программы подключились МОУ «СОШ № 7», МУДО ДТДиМ.

В реализации программы «Ветер перемен» в 2023-2024 учебном году приняли участие 44 образовательные организации Копейского городского округа, что составило 75% от общего количества образовательных организаций Копейского городского округа (диаграмма 3).



Процент участия образовательных организаций в программе в 2023-2024 учебном году стабилизировался в сравнении с прошлым учебным годом: в 2022-2023 уч. году (75% участвующих образовательных организаций), в 2023-2024 уч. году (75% участвующих образовательных организаций).

В таблицах 1, 2 представлены количественные данные по реализации программы «Ветер перемен» в 2023–2024 учебном году.

**Статистические данные по реализации программы «Ветер перемен»
в 2023– 2024 учебном году**

Таблица 1

Образовательная организация МДОУ ДС	Номер занятия/ кол-во участвующих педагогов					
	<u>1</u>	Процент участия педагогов в ОО	<u>2</u>	Процент участия педагогов в ОО	<u>3</u>	Процент участия педагогов в ОО
МДОУ «Д/С №4»	10	48%	10	59%	12	71%
МДОУ «Д/С №7»	10	50%	13	65%	14	67%
МДОУ « Д/С № 8»	32	100%	32	100%	32	100%
МДОУ «Д/С № 9»	10	100%	9	100%	11	100%
МДОУ «Д/С №10»	24	100%	23	100%	23	100%
МОУ «Начальная школа-детский сад № 11»	12	63%	16	80%	15	75%
МДОУ «Д/С №14»	29	85%	31	91%	8	24%
МДОУ «Д/С №15»	8	89%	10	83%	10	100%
МДОУ «Д/С №27»	21	91%	20	91%	20	91%
МДОУ «Д/С №29»	11	50%	13	59%	12	54%

МДОУ «Д/С №31»					10	100%
МДОУ Д/С №37»	30	100%	28	88%	31	100%
МДОУ «Д/С №39»	20	100%	20	100%	20	100%
Филиал	21	81%			12	57%
МДОУ «Д/С №40»	7	100%	9	100%		
МДОУ «Д/С №43»	14	74%	16	84%	16	84%
МДОУ «Д/С №44»	23	57%	20	50%		
МДОУ «Д/С №45»	13	93%	15	100%	15	100%
МДОУ «Д/С №47»	15	75%	16	84%	17	89%
МДОУ «Д/С №50»	33	85%	30	77%	31	79%
МДОУ «Д/С №51»	20	83%	20	83%	19	83%
МДОУ «Д/С №52»	22	71%	28	60%	16	59%
МДОУ «Д/С №53»	28	78%	23	59%		
Общее количество участников	422		402		357	

Таблица 2

Образовательная организация МОУ СОШ	Номер занятия/ кол-во участвующих педагогов					
	<u>1</u>	Процент участия педагогов в ОО	<u>2</u>	Процент участия педагогов в ОО	<u>3</u>	Процент участия педагогов в ОО
МОУ «СОШ № 1»	35	66%	33	73%	26	58%
МОУ «СОШ № 2»	48	76%	65	80%	64	80%
МОУ «СОШ № 4» Д/О	8	60%	8	60%	8	60%
МОУ «СОШ № 5»	17	100%	18	100%	18	100%
МОУ «СОШ № 6» начальная школа	16	100%	17	100%	14	82%
МОУ «СОШ №7»	19	26%	23	31%	17	25%
МОУ «школа интернат № 8»	34	74%	21	46%	37	80%
МОУ «СОШ № 9»	30	67%	32	73%	24	73%
МОУ «СОШ № 13»						
Начальная школа	16	64%	12	68%	19	76%
Дошкольное отделение	13	100%	14	87%	16	100%
МОУ «ООШ № 15»	10	71%	11	78%	11	78%

МОУ «СОШ № 16»	26	65%	31	78%	34	81%
МОУ «СОШ № 23»	44	68%	25	63%	40	66%
МОУ «СОШ № 24»	33	92%	24	69%	25	71%
МОУ «СОШ № 32»	28	74%	19	68%	11	39%
МОУ «СОШ №42»	21	45%	23	47%	23	47%
МОУ «СОШ №43»	23	55%	37	88%	36	86%
МОУ «СОШ №44»	25	38%	22	38%	25	38%
МОУ «СОШ № 47»	15	71%	17	77%	14	64%
основная школа филиал 1	10	100%	10	100%	10	100%
МОУ «СОШ № 48»			15	25%	15	38%
МУ ДО ДТМиМ	28	39%				
Общее количество участников	499		477		487	

4. Мониторинг эффективности реализации программы «Ветер перемен»

Мониторинг эффективности программы «Ветер перемен» проводился в соответствии с приказом управления образования администрации Копейского городского округа от 02.10.2023 г. № 1050 «О проведении мониторинга эффективности реализации городской программы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов «Ветер перемен» в 2023-2024 учебном году» и включал:

- оценку качества организации и проведения занятий по программе в образовательных организациях.

В мониторинге приняли участие МДОУ №№ 14, 29, дошкольное отделение МОУ «СОШ № 13», МОУ «СОШ № 6», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 16».

Критериями оценки качества проведения занятий явились:

1. деятельность психолога по организации занятий и созданию мотивации у педагогов;
2. степень активности, вовлеченности педагогов;
3. использование презентации и других наглядных материалов.

Данные критерии оценивались по следующим показателям: оценка 2 соответствует представленности критерия в полном объеме, оценка 1 – критерий присутствует или выражен частично, оценка 0 - отсутствует представленность критерия.

По итогам проведения мониторинга сделаны выводы: несколько образовательных организаций (дошкольное отделение МОУ «СОШ № 13», МДОУ «Д/С № 29», МОУ «СОШ № 16») показали высокий уровень организации занятий по программе «Ветер перемен»: занятия проходили в соответствии с утвержденным графиком, использовался лист регистрации участников, педагогами – психологами были подготовлены стимульные материалы для практической работы, помещение было оформлено в соответствии с тематикой занятий. В двух образовательных организациях (МДОУ Д/С № 29», дошкольное отделение МОУ «СОШ №13») помещение соответствовало целям и задачам занятия,

педагоги-психологи данных образовательных организаций использовали приемы мотивации участников - эмоциональная подача материала, разнообразие методов и приемов, используемых при проведении занятия, создание проблемных ситуаций, поощрение педагогов за активное участие. Также специалисты демонстрировали культуру речи, образность подачи материала, рационально использовали время, проявляли тактичность и демократичность, старались организовывать обратную связь со всеми участниками.

В дошкольном отделении МОУ «СОШ № 13» на занятиях присутствовал руководитель, демонстрируя заинтересованность и важность психолого-педагогического просвещения педагогов.

Мониторинг выявил некоторые недостатки проведения занятий, а именно: в нескольких образовательных организациях помещение не соответствовало специфике проведения занятий, на занятиях присутствовало небольшое число педагогов, также специалисты недостаточно использовали психологические техники по мотивации сотрудников, эмоциональной включенности в процесс проведения занятий, формально отнеслись к реализации программы.

Данные по итогам оценки качества организации и проведения занятий по программе «Ветер перемен» представлены в таблице 3.

4.1. Оценка качества организации и проведения занятий по программе «Ветер перемен» в 2023-2024 учебном году

Таблица 3

Критерии оценки качества организации и проведения занятий	МДОУ «Д/С № 14»	МДОУ «Д/С № 29»	Дошкольное отделение МОУ «СОШ № 6»	МОУ «СОШ № 6»	МОУ «СОШ № 9»	МОУ «СОШ № 16»
1. Деятельность психолога по организации занятия и созданию мотивации у педагогов	1	2	2	1	1	2
2. Степень активности, вовлеченности педагогов	1	2	2	1	1	1
3. Использование презентации и других вспомогательных наглядных материалов	2	2	2	2	2	2
Общее количество баллов	4	6	6	4	4	5

Вывод: анализ полученных данных показал высокий процент участия педагогов в дошкольном отделении МОУ «СОШ № 13». В данной образовательной организации на занятиях присутствовал руководитель, демонстрируя заинтересованность и важность психолого-педагогического просвещения педагогов. В остальных образовательных организациях причины отсутствия определённого процента педагогов на занятиях объяснялось графиком работы сотрудников, который не предполагает нахождения в образовательной организации во время проведения занятий, занятостью на работе, отпусками, обучением.

В трех образовательных организациях помещение не соответствовало специфике проведения занятия.

Рекомендации:

1. руководителям ОО способствовать увеличению количества педагогов, участвующих в занятии по программе «Ветер перемен» путем оповещения педагогов о сроках проведения занятий и информируя педагогов о важности участия в программе «Ветер перемен»;

2. руководителям ОО предоставлять комфортное помещение для проведения занятий по программе «Ветер перемен», соответствующее требованиям для проведения тренингов: просторное помещение, свободная рассадка участников.

4.2. Итоговое анкетирование участников программы «Ветер перемен»

В рамках мониторинга эффективности реализации программы «Ветер перемен» в 2023 -2024 учебном году было проведено итоговое анкетирование педагогов КГО с целью получения обратной связи о степени удовлетворенности педагогами качеством проведения занятий программы. Результаты анкетирования представлены в таблицах 4, 5.

Результаты анкетирования педагогов КГО по результатам проведения занятий «Ветер перемен» в 2023 – 2024 учебном году

Таблица 4

Вопрос	Количество педагогов/ процент участников от общего количества участников в занятии		
	минимальное значение (1,2)	среднее значение (3)	максимальное значение (4,5)
Насколько интересной и доступной была подача материала?	5 (1 %)	76 (9%)	763 (90%)
Насколько много новой информации вы получили?	13 (2%)	136(16%)	695(82%)
Насколько комфортной для вас была психологическая атмосфера на занятиях?	5 (1%)	54 (6%)	785 (93%)
Оцените возможность применять полученные знания на практике	13 (2%)	98 (12%)	733 (87%)

Насколько занятия были для вас эффективными: дали новые знания, навыки, технологии, повысили уровень психологической компетентности?	15 (2%)	116 (14%)	713 (84%)
--	---------	-----------	-----------

Вывод: полученные данные анкетирования педагогов КГО демонстрируют высокие показатели заинтересованности в психологических занятиях. Так из 844 опрошенных педагогов 90% (763 человека) отметили заинтересованность в занятиях по программе «Ветер перемен», 1% педагогов (5 человек) высказали противоположное мнение. Большинство педагогов 82% (695 человек) получают много новой информации в ходе участия в занятиях. Повысили уровень психологической компетенции 84% (713 человек) и 2% (15 человек) отметили низкий уровень по данному вопросу.

Итоги анкетирования педагогов показывают высокую личную заинтересованность в психологических знаниях, отмечают практическую направленность занятий по программе «Ветер перемен», а также возможность программы преодолевать недостаток знаний в области психологии и повышать психологическую культуру.

Для определения приоритетного направления занятий программы «Ветер перемен» в 2024 – 2025 учебном году был проведен опрос педагогов по выбору тем из предложенных в анкете. Результаты голосования представлены в таблице № 5.

Результаты анкетирования педагогов КГО по выбору приоритетных тематических направлений программы «Ветер перемен»

Таблица № 5

Темы	Количество педагогов/процент от общего количества участвующих в анкетировании
1. «Индивидуальные особенности обучающихся, воспитанников, их способности, сильные и слабые стороны характера, достоинства и недостатки»	176 (21%)
2. «Процессы общения между участниками образовательного процесса»	204 (24%)
3. «Приемы разрешения конфликтов между участниками образовательного процесса»	272 (32%)
4. «Тренировка эмоциональной устойчивости, снижение уровня профессионального выгорания»	358 (42%)
5. «Приемы мотивации деятельности обучающихся и воспитанников»	262 (31%)

6. «Личностное развитие педагога: развитие сильных сторон и талантов, реализация своего потенциала, повышение качества жизни»	295 (35%)
---	-----------

Вывод: Всего в анкетировании приняло участие 844 педагога. Большинство голосов педагогов 358 человек (42%) выбрана тема «Тренировка эмоциональной устойчивости, снижение уровня эмоционального выгорания», как и в прошлом году (370 человек (39%). Также педагогов интересует вопросы личностного развития. За эту тему проголосовало 295 человек, что составило 29% опрошенных. Таким образом, педагогам, чья профессия отличается высокой эмоциональной загруженностью и стрессонасыщенностью, необходимы занятия по снижению уровня эмоционального выгорания и тот объем занятий в рамках городской программы «Ветер перемен» не достаточен для профилактики истощенности в профессиональной сфере. С другой стороны, желание педагогов продолжать работать с психологическими темами, исследуя профессиональные и личные трудности, говорят о высокой оценке работы специалистов по программе.

В продолжении анкетирования педагогам КГО было предложено поделиться своими темами психологической направленности, для проведения занятий по программе «Ветер перемен». Наиболее активными были педагоги МОУ «Школы – интернат № 8» с темами, касающимися развития креативности и творческих способностей педагога. Педагоги дошкольного отделения МОУ «СОШ № 13», МДОУ «Д/С № 51» предложили рассмотреть темы, затрагивающие вопросы работы с детьми ОВЗ, РАС. Педагогов МДОУ «Д/С № 39» волнуют темы агрессивного поведения детей.

4.3. Рекомендации по итогам проведения анкетирования:

- 1) муниципальному координатору программы «Ветер перемен» учесть данные итогового анкетирования педагогов в вопросах тематического планирования занятий на 2024- 2025 год;
- 2) включать упражнения по стабилизации эмоционального состояния педагогов в содержание занятий программы «Ветер перемен» любой направленности.

Подводя итоги реализации программы «Ветер перемен» в 2023 – 2024 учебном году, следует отметить, что программа реализуется в большинстве образовательных организаций Копейского городского округа и создает положительное влияние на повышение уровня психолого- педагогической компетентности педагогов.

5. Рекомендации по итогам реализации программы «Ветер перемен» в 2023 -2024 учебном году:

По итогам реализации программы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов «Ветер перемен» в 2023-2024 учебном году:

1. Отметить грамотами управления образования администрации Копейского городского округа за активное участие в разработке методических материалов городской программы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов «Ветер перемен» за 2023-2024 учебный год педагогов - психологов: Шурпач Я.А. (МДОУ «Д/С № 4»), Полтавскую О.А. (МОУ «СОШ № 49»), Чугаеву О.Н. (МОУ «СОШ № 9»), Просвирину Е.В. (МУДО ДТДиМ).
2. Руководителям: МОУ С(О)ОШ №№1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 15, 16, 23, 24, 32, 42, 43, 44, 47,48, МДОУ ДС №№ 4, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 27, 29, 31, 37, 39, 40, 43, 44, 45, 47, 50, 51,

52, 53, МОУ «Общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 8», МОУ «Начальная школа - детский сад № 11», МУДО ДТДиМ отметить и поощрить педагогов -психологов за добросовестный и профессиональный подход в реализации программы «Ветер перемен», своевременную сдачу отчетной документации: Попову Е.Р., Лукманову З.Г., Шишкину О.Н., Ломакину Л.В., Шац Н.Г., Чугаеву О.Н., Аболенцеву С.В., Ефремову А.А., Травянову А.Л., Исупову А.А., Сафонову А.В.,Задорину Е.А., Лабейкина А.С., Пахневу К.Г., Почурицину А. Н., Нефедову О.А., Корнилович О.В., Шурпач Я.А., Агаркову Ю.В., Береговую Е.Ф., Владимирову И.С., Животок Р.Г., Коротких Е.В., Нецветаеву В.В., Гамбург Г.П., Чигинцеву И.В., Ялымову О.Ю., Ворошилову Е.В., Атрощенко Н.Ю., Чигинцеву И.Г., Кулямину Ю.А., Бастрыгину О.В., Коткову А.А., Носкову Е.В., Руссу Н.Н., Нуриеву Р.И., Мешкову А.А., Ранавнаут И.Г., Вейкум Н.В., Клюеву Е.В., Городову Н.В., Веневцеву О.А., Кульгави Т.С., Просвирину Е.В.

Выводы и предложения:

1. В целях дальнейшего психолого-педагогического просвещения педагогов образовательных организаций Копейского городского округа продолжить реализацию программы «Ветер перемен» в 2024-2025 учебном году.

2. В целях повышения качества реализации программы «Ветер перемен» продолжить проведение мониторинга эффективности реализации программы в 2024 – 2025 учебном году.

3. Творческой группе разработчиков программы «Ветер перемен» в 2023-2024 учебном году рекомендовать представить методическую разработку программы «Точка равновесия» к участию в конкурсах психологических программ различного уровня.

Муниципальный координатор
программы «Ветер перемен»
педагог-психолог МУ ЦППМСП

Харченко Т.Ю.