Утверждаю:

Директор МУ ЦППМСП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Жилина

**Анализ работы Ресурсного центра**

**«Методическое сопровождение образовательных организаций Копейского городского округа по реализации городских программ психолого-педагогической направленности»**

**за 2023 год**

1. **Организация работы Ресурсного центра**

В соответствии с приказом управления образования администрации Копейского городского округа от 25.08.2023 № 883 «О создании муниципальных Ресурсных центра» на базе МУ ЦППМСП функционирует Ресурсный центр «Методическое сопровождение образовательных организаций Копейского городского округа по реализации городских программ психолого-педагогической направленности» с целью обеспечения методического сопровождения образовательных организаций Копейского городского округа по реализации Программ на основе преемственности позитивного опыта работы и интеграции достижений современной психологической науки и практики для обеспечения снижения дезадаптации и десоциализации обучающихся и создание условий для их позитивной социализации.

Ресурсный центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением и планом работы, согласованным с управлением образования. Основная задача Ресурсного центра: координация работы и мониторинг эффективности по реализации городских программ «Родительский Университет», «Ветер перемен», «Путь к выбору», «Ценность жизни».

1. **Организация методического сопровождения образовательных организаций по реализации городских программ**

Информация о проведенных методических мероприятиях в рамках реализации городских программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Городская программа | Количество мероприятий | Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях |
| Родительский Университет | 6 | 180 |
| Ветер перемен | 9 | 46 |
| Путь к выбору | 3 | 33 |
| Ценность жизни | 9 | 61 |
| ИТОГО | 27 | 320 |

В течение года муниципальные координаторы проводят методическую работу с педагогами образовательных организаций, ответственных за реализацию программ в форме: собеседований, совещаний, консультаций; организуют творческие и рабочие группы по разработке методических материалов. Ежемесячно ведется отчетная документация.

1. **Мониторинг эффективности реализации городских программ**

**в образовательных организациях**

В соответствии с планом реализации городских программ проводится мониторинг эффективности реализации городских программ в образовательных организациях в течение учебного года. По результатам мониторинга и сбора отчетной документации муниципальные координаторы анализируют материалы и составляют информационную справку по итогам работы за учебный год, в которой отражается статистическая информация в разрезе образовательных организаций, анализ проведенных мероприятий и проблем, формулируются выводы и предложения на следующий год. За 2022-2023 учебный год приказами управления образования администрации Копейского городского округа были утверждены результаты реализации городских программ за учебный год:

- «Об итогах реализации городской программы повышения психолого-педагогической компетентности родителей «Родительский Университет» в 2021-2022 учебном году» (приказ УО КГО от 11.08.2023 № 848);

- «Об итогах реализации городской программы «Путь к выбору» в общеобразовательных организациях Копейского городского округа в 2021-2022 учебном году» (приказ УО КГО от 06.07.2023 № 775);

- «Об итогах реализации городской программы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов «Ветер перемен» в Копейском городском округе в 2021-2022 учебном году» (приказ УО КГО от 26.07.2023 № 808);

- «Об итогах реализации городской программы «Ценность жизни» в общеобразовательных организациях Копейского городского округа в 2021-2022 учебном году» (приказ УО КГО от 30.06.2023 № 762).

1. **Взаимодействие с отделом дополнительного образования и воспитания управления образования администрации и**

**общеобразовательными организациями**

1. В течение года осуществлялось взаимодействие с отделом дополнительного образования и воспитания управления образования по вопросам социализации несовершеннолетних детей, склонных к деструктивному поведению.
2. Организация и методическое сопровождение по вопросам проведения СПТ в общеобразовательных организациях.
3. Мониторинг по итогам проведения СПТ.
4. Сбор данных о девиантных детях, состоящих на различных видах учёта и контроля.
5. **Информационное обеспечение деятельности**

**Ресурсного центра**

На официальном сайте МУ ЦППМСП создан раздел «Ресурсный центр». В данном разделе размещаются локальные акты о создании и функционировании Ресурсного центра, план и анализ работы.