Утверждаю:

Директор МУ ЦППМСП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Жилина

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МУ ЦППМСП ЗА 2022 год**

1. **Нормативно – правовая деятельность**
2. В соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом в МУ ЦППМСП Копейского городского округа Челябинской области постоянно создаются локальные акты, регламентирующие деятельность МУ ЦППМСП.
3. В соответствии с постановлением администрации Копейского городского округа от 28.07.2020 № 1661-п «О внесении изменения в постановление администрации Копейского городского округа от 29.06.2010 № 131» внесены изменения в постановление администрации Копейского городского округа от 12.05.2021 № 897-п «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги «Психолого-медико-педагогическое обследование детей», данные изменения утверждены постановлением администрации Копейского городского округа от 27.06.2022 № 1699-п «О внесении изменения в постановление администрации Копейского городского округа от 12.05.2021 № 897-п».

#### Экспертно-диагностическая деятельность

1. Работа экспертной группы по аттестации специалистов службы сопровождения образовательных организаций Копейского городского округа проводилась в традиционном штатном формате по предварительно представленным портфолио педагогическими работниками образовательных организаций Копейского городского округа.
2. В соответствии с приказом управления образования администрации Копейского городского округа от 18.01.2022 г. № 56 «Об организации и проведении городской конференции научно-исследовательского общества обучающихся «Интеллектуалы XXI века» в Копейском городском в 2021-2022 учебном году» педагоги-психологи МУ ЦППМСП приняли участие в составе жюри конференции «Интеллектуалы XXI века» в секции «Психология».
3. Психолого-медико-педагогическое обследование детей предоставляется в рамках оказания муниципальных услуг.

Услугу ПМПК оказывают 8 специалистов:

- руководитель ПМПК: 1 человек;

- педагоги-психологи: 1 человек;

- учителя-логопеды: 3 человека;

- учителя-дефектологи: 2 человека;

- социальные педагоги: 2 человека;

- врач-психиатр: 1 человек (по согласованию)

В 2022 году муниципальная услуга ПМПК оказывалась в очном формате на базе МУ ЦППМСП и в выездном формате на базе Геронтологического центра, Реабилитационного центра и на дому:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формат обследования на ТПМПК** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| Очный  | 1407 | 1764 | 1770 |
| Дистанционный  | 405 | 52 | - |
| Выездной | - | - | 12 |
| Итого | 1812 | 1816 | 1782 |

Всего обследовано 1782 человек (1816 чел. – 2021 г.). В соответствии с договорами с Геронтологическим центром, Реабилитационным центром было обследовано 11 человек, 1 человек – на дому.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория обследуемых** **на ТПМПК** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| Дети дошкольного возраста | 1338 | 1158 | 1120 |
| Дети школьного возраста | 474 | 640 | 651 |
| Лица старше 18 лет с УО | - | 14 | 11 |
| Итого | 1812 | 1816 | 1782 |

#### Консультативно-коррекционная деятельность

1. **Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.**

Психолого-педагогическая, медицинская и социальнаяпомощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации предоставляется в рамках оказания муниципальных услуг:

- «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников»;

- «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся».

ППМС помощь оказывают 11 специалистов МУ ЦППМСП:

- педагоги-психологи: 7 человек;

- учителя-логопеды: 2 человека;

- учителя-дефектологи: 2 человека.

В 2022 году муниципальные услуги оказывались на базе: МУ ЦППМСП; ДОУ №№ 22, 35, 40, 44; СОШ №№ 6, 13, 43, 44, 49.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Место предоставления ППМС помощи* | *Дети**дошкольного возраста* | *Дети**школьного возраста* | *Дети раннего возраста* |
| - в МУ ЦППМСП | 107 | 48 | 2 |
| - в ДОУ | 67 | - |  |
| - в СОШ | - | 101 |  |
| - онлайн - консультативный пункт для родителей детей раннего возраста | - | - | - |
| **Итого: 323 чел.** | **174** | **149** | **2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Дети дошкольного возраста* | *Дети школьного возраста* |
| ТНР - 85 | 83 | 2 |
| ЗПР - 114 | 46 | 68 |
| ЗПР с инвалидностью - 5 | 5 | - |
| РАС - 2 | 2 | 0 |
| УО - 2 | 1 | 1 |
| слабовидящие | 1 |  |
| дети инвалиды - 10 | 9 | 1 |
| ИТОГО | 147 | 72 |

ППМС помощь была оказана 219 детям с ограниченными возможностями здоровья следующих категорий:

В рамках предоставления муниципальных услуг по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи использованы следующие формы работы с детьми, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками образовательных организаций:

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы работы* | *Количество человек* |
| Психолого-педагогическое консультирование с детьми, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации (индивидуальное) | 178 |
| Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) (индивидуальное) | 680 |
| Психолого-педагогическое консультирование педагогических работников ОО КГО (индивидуальное) | 859 |
| Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь (индивидуальные с детьми ОВЗ)  | 77 |
| Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ (групповые) | 50 |
| Коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении ООП НОО (групповые) | 20 |

1. **Методическое сопровождение работы психолого-педагогических / психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций Копейского городского округа.**

Во исполнение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях создания специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и приказов управления образования администрации Копейского городского округа: № 391 от 03.06.2020 г. «О создании и функционировании психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций»; от 30.09.2022 г. № 1036 «О проведении мониторинга деятельности ПП/ПМП консилиумов образовательных организаций Копейского городского округа» была организована работа по подготовке и проведению мониторинга деятельности ПМП/ПП консилиумов образовательных организаций КГО на базе МУ ЦППМСП в форме собеседования с ответственными в ОО за данное направление с предоставлением документов ПМП/ПП консилиума. Результаты мониторинга отражены в приказе управления образования администрации Копейского городского округа от 15.12.2022 г. № 1408 «О результатах проведения мониторинга ПП/ПМП консилиумов образовательных организаций Копейского городского округа». Кроме данной работы осуществляется постоянное консультирование педагогических работников и администрации образовательных организаций по вопросам функционирования ППк и ПМПк. Данная работа по сопровождению образовательных организаций будет продолжена в 2023 году.

1. **Психологическое сопровождение участников государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.**

В 2022 году специалисты МУ ЦППМСП оказывали индивидуальное консультирование и диагностическое обследование по запросу родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных организаций.

#### Методическая деятельность

1. **Методическое сопровождение руководителей городских методических объединений творческих групп**

Организационно-методическое сопровождение руководителей городских методических объединений и творческих групп осуществляют специалисты МУ ЦППМСП, курирующие данное направление.

В 2022 году продолжили работу *городские методические объединения:*

- методическое объединение учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций;

- методическое объединение учителей -логопедов дошкольных образовательных организаций;

- методическое объединение учителей -логопедов общеобразовательных организаций;

- методическое объединение педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций;

- методическое объединение педагогов-психологов общеобразовательных организаций.

*Творческие группы:*

- Школа молодого логопеда (для учителей-логопедов общеобразовательных организаций);

- Школа молодого логопеда (для учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций);

- Школа начинающего психолога (для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций);

- Школа молодого психолога (для педагогов-психологов общеобразовательных организаций);

- Школа молодого дефектолога (для учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций);

- творческая группа Клуб «Путешествие» (для педагогов-психологов образовательных организаций).

*В 2022 году использовались следующие формы работы с руководителями городских методических объединений творческих групп:*

- методические совещания малыми творческими группами;

- групповые консультации;

- индивидуальные собеседования;

- рабочие совещания в дистанционном формате с использованием платформы zoom.

С целью повышения качества методической работы служб сопровождения КГО в течение 2022 года специалисты МУ ЦППМСП взаимодействуют с руководителями городских методических объединений и творческих групп и проводят организационно-методическую работу:

- планирование работы ГМО/Школы на год/месяц;

- организация рабочих и творческих групп по подготовке и проведению ГМО/Школы;

- контроль за проведением ГМО/Школы;

- внедрение дистанционных форм работы;

- анализ работы ГМО/Школы за год;

- использование современных технологий в методической работе;

- формирование плана работы МУ ЦППМСП на месяц;

- формирование телефонограмм, с целью своевременного информирования ОО.

В 2022 году разработаны примерные Положения для специалистов службы сопровождения образовательных организаций Копейского городского округа:

- примерное Положение об оказании логопедической помощи в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (приказ УО от 11.07.2022 №766);

- примерное Положение об оказании дефектологической помощи в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (приказ УО КГО от 15.07.2022 №777);

- примерное Положение об оказании логопедической помощи в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ УО КГО от 28.08.2022 №882);

- примерное Положение об оказании психологической помощи в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (приказ УО от 14.12.2022 №1388);

- в проекте разработка примерное Положение об оказании психологической помощи в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1. **Методическое сопровождение ответственных в образовательных организациях по вопросам реализации городских программ: «Ветер перемен», «Родительский Университет», «Путь к выбору», «Ценность жизни»**

Муниципальные координаторы городских программ, педагоги-психологи МУ ЦППМСП, ответственные за данное направление в течение года проводят организационно-методическую работу с ответственными в образовательных организациях КГО, а именно:

- организуют работу творческих групп по разработке методических и практических материалов;

- проводят организационно-методические совещания по реализации городских программ;

- организуют работу с ответственными в ОО за проведение занятий программы;

- организуют сбор отчетной документации;

- ежегодно проводят мониторинг эффективности реализации программ;

- осуществляют подготовку аналитической и статистической информации по результатам реализации городских программ за год;

- осуществляют подготовку проекта приказа управления образования по итогам работы;

- осуществляют подготовку поощрительных материалов для педагогов ОО КГО за активное участие в реализации городских программ;

- ежегодно предоставляют аналитическую и статистическую информацию для размещения на сайте МУ ЦППМСП;

- обобщают и координируют работу по оформлению методических материалов для создания сборников.

Информация о проведенных методических мероприятиях в рамках реализации городских программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Городская программа | Количество мероприятий | Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях |
| Родительский Университет | 12 | 317 |
| Ветер перемен | 10 | 46 |
| Путь к выбору | 6 | 26 |
| Ценность жизни | 6 | 90 |
| ИТОГО | 34 | 479 |

В 2022 года включены в курс занятий городской программы «Родительский Университет» вопросы, направленные на просвещение родителей с целью раннего выявления детей и подростков, склонных к асоциальному и суицидальному поведению.

В ноябре 2022 года внесены изменения в городскую программу «Ценность жизни», анкетированием будут охвачены обучающиеся не только 6-х классов, а обучающиеся 6-11 классов (приказ УО КГО от 15.11.2022 № 1244 «Дополнение к приказу от 25.08.2022 № 887 «О реализации городской программы по раннему выявлению и сопровождению детей подросткового возраста, склонных к суицидальному поведению «Ценность жизни» в 2022-2023 учебном году»).

Более подробная информация отражена в информационно-аналитических справках по итогам реализации городских программ и в анализе работы Ресурсного центра за 2022 год.

1. **Методическое сопровождение ответственных общеобразовательных организаций по вопросам проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов**

В соответствии с приказом МОиН Челябинской области от 09.02.20202 г. №01/246 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования в образовательных организациях в 2022-2023 году», приказом управления образования администрации КГО от 16.09.2022 г. № 976 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях Копейского городского округа в 2022 году» проведена организационно-методическая работа с общеобразовательными организациями Копейского городского уровня по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования, включающая в себя ряд мероприятий:

- участие в областном совещании на базе ГБОУ ОЦДиК, посвященном организации работы по проведению СПТ в 2022 году;

- изучение нормативно-правовой, просветительской, информационной, методической документации, методического руководства пользователя ЕМ-СПТ и иных документов на сайте ГБОУ ОЦДиК;

- подготовка и проведение совещания с общеобразовательными организациями КГО;

- методическое сопровождение и консультирование педагогов общеобразовательных организаций КГО по вопросам организации и проведения СПТ-2022;

- взаимодействие с отделом воспитания УО КГО и ГБОУ ОЦДиК по организационно-методическим вопросам.

С целью анализа проведения СПТ в 2022 году, на основании приказа УО КГО от 19.10.2022 № 1114 «О проведении заключительного этапа социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Копейского городского округа за 2022 год» был проведен мониторинг в форме собеседований с ответственными за проведение СПТ в СОШ. По итогам мониторинга и сбора статистической информации утверждены приказом УО КГО от 20.12.2022 № 1433: результаты анализа СПТ – 2022 и план работы по результатам анализа СПТ -2022.

1. **Методическое сопровождение участников конкурса профессионального мастерства**

Методическое сопровождение победителя муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог-2022» осуществляла творческая группа, в состав которой специалисты МУ ЦППМСП, руководители ГМО, руководители Школы, педагоги, имеющие опыт участия в конкурсах.

Важным аспектом при подготовке участника является анализ участия в конкурсах предыдущих лет и командное участие образовательной организации.

Работа творческой группы предполагает проведение:

- изучение нормативной документации конкурса (писем и приказов МОиН ЧО, УО КГО, содержащих положения о конкурсе, перечня документов и др.);

- планирование работы творческой группы;

- согласование места и времени работы творческой группы;

- проведение индивидуальных консультаций с конкурсантами,

- оказание методической помощи в оформлении пакета документов для участия в конкурсе (педагогического портфолио, информационной карты, эссе и др.);

- оказание методической помощи в оформлении методических и практических материалов;

- организации предварительных просмотров конкурсных испытаний (НОД, мастер-классов и др.);

- взаимодействие с МУ ДПО УИМЦ и ГБОУ ОЦДиК по направлению конкурсных материалов;

- сопровождение участника конкурса на областном этапе.

По итогам областного этапа конкурса «Учитель-дефектолог - 2022», Смолькова А.А., учитель-дефектолог МОУ «СОШ № 44» им. С.Ф. Бароненко стала лауреатом конкурса.

В марте 2022 года на площадке МУДО ДТДиМ проведен городской семинар-практикум по обмену опытом участников профессионального мастерства «Учитель-дефектолог», «Педагог-психолог» (приказ УО от 14.12.2022 №147). Семинар проводился с целью распространения лучшего практического опыта специалистов службы сопровождения – участников конкурсов.

#### Информационно-аналитическая деятельность

1. **Формирование информационной базы данных детей, обследованных на ТПМПК.**

Руководитель ТПМПК и секретарь ТПМПК, ответственные за формирование и ведение информационной базы данных детей (ИСПДн), обследованных на ТПМПК осуществляют следующие мероприятия:

- создание информационной базы данных в программе «Access»;

- своевременное формирование данных детей, обследованных на ТПМПК;

- резервное копирование ИСПДн (осуществляет администратор по безопасности).

Подготовлена сводная статистическая информация деятельности ТПМПК за 2022 год, в соответствии с методическими рекомендациями Федерального Центра (ФЦ) ПМПК, размещение которой предполагается в январе 2023 года на сайте ФЦ ПМПК.

1. **Мониторинг качества логопедической помощи в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования**

 В соответствии с приказом УО КГО от 23.03.2022 № 312 с 17.05.2021 г. по 28.05.2021 г. проведен мониторинг качества логопедической помощи в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. Мониторинг проводился руководителем ГМО учителей-логопедов ДОУ Соколовой Н.Ю. и руководителем Школы молодого логопеда ДОУ Миллер Т.А. а также учителями –логопедами МДОУ КГО: Уткиной Е.А., Соколовой Л.В., Руш Е.В., Науменковой О.Н., Саютиной Е.В, Шантариной Л.В.

 Критерии оценки качества оказанных услуг предусматривали сформированность звуковой стороны речи, фонематического слуха и процессов звуко-слогового анализа и синтеза.

 В результате мониторинга обследован 955 детей с нарушением речи, определена эффективность работы 66 учителей-логопедов в 36-х дошкольных учреждениях. Информационно-аналитическая справка по итогам мониторинга утверждена приказом УО КГО от 09.06.2022 № 647.

1. **Мониторинг учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ**

 Во исполнение приказа управления образования администрации Копейского городского округа от 30.09.2022 г. № 1036 «О проведении мониторинга учета рекомендаций ТПМПК по созданию условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях Копейского городского округа» была организована работа по подготовке и проведению мониторинга на базе МУ ЦППМСП в форме собеседования с ответственными в ОО за данное направление с предоставлением табличных форм. Мониторинг проводился с 22.11.2022 г. по 17.12.2022 г.

 Результаты мониторинга отражены в приказе управления образования администрации Копейского городского округа от 15.12.2022 г. № 1408 «О результатах проведения мониторинга рекомендаций ТПМПК по созданию условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях Копейского городского округа». Кроме данной работы осуществляется постоянное консультирование педагогических работников и администрации образовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

 Данная работа по сопровождению образовательных организаций будет продолжена в 2023 году.

1. **Мониторинг готовности детей к освоению основных образовательных программ начального общего образования**

На основании приказа управления образования администрации Копейского городского округа от 22.03.2022 г. № 299 «О проведении мониторинга готовности к освоению основных образовательных программ начального общего образования» данный мониторинг проводится ежегодно в период с 1 мая по 30 ноября в образовательных организациях КГО. Муниципальный координатор, специалист МУ ЦППМСП осуществляет организационно-методическое сопровождение:

- составляет план-график проведения мониторинга в образовательных организациях;

- согласовывает состав рабочей группы по организации и проведению мониторинга в образовательных организациях;

- обеспечивает консультативную помощь на этапе проведения мониторинга;

- обобщает сводную информацию по результатам проведения мониторинга;

- разрабатывает проекты приказов об организации и по результатам проведения мониторинга;

- анализирует итоговую информацию на совещании с заместителями руководителей.

Итоги мониторинга за 2022 год отражены в приказе управления образования администрации Копейского городского округа от 14.12.2022 г. № 1386 «О результатах проведения мониторинга готовности детей к освоению основных образовательных программ начального общего образования». Данное направление работы будет продолжено в 2023 году.

1. **Учет данных о детях с признаками девиантного поведения, обучающихся**

**в общеобразовательных организациях Копейского городского округа**

В соответствии с п.10 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082) с целью организации ведения учета данных о детях с девиантным поведением, обучающихся в общеобразовательных организациях Копейского городского округа и приказом управления образования администрации КГО от 15.09.2022 г № 965 «Об учете данных о детях с девиантным поведением» специалист МУ ЦППМСП осуществляет сбор информации о детях 5-9 классов с признаками девиантного поведения, обучающихся в общеобразовательных организациях Копейского городского округа и ведет учет данных о детях с девиантным (общественно опасным) поведением, обучающихся в общеобразовательных организациях Копейского городского округа. Сведения о вновь выявленных обучающихся 5-9 классов с признаками девиантного поведения образовательные организации согласно приказу предоставляют ежемесячно. Данная работа будет организована и в 2023 году.

#### Информационно - просветительская деятельность

1. **Оформление рекомендаций для родителей**

Специалисты, осуществляющие ППМС помощь, разрабатывают индивидуальные рекомендации для родителей, имеющих детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. При разработке рекомендаций специалисты учитывают возрастные, психологические особенности развития детей. Родителям рекомендации предоставляются в устной или письменной форме, а также фиксируются в карте развития ребенка.

1. **Участие в городских мероприятиях: конференциях, собраниях, круглых столах, методических объединениях и др. (по плану, по запросу)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Кол-во мероприятий | Количество педагогов | Ответственные |
|  | Выступления на совещаниях с руководителями ОО КГО | 3 | 62 | Жилина Л.Г. |
|  | Совещание с руководителями творческих групп по разработке примерных Положений специалистов службы сопровождения | 2 | 15 | Жилина Л.Г., Масюк Т.Е. |
|  | Совещание с участниками городского семинара- практикума по обмену опытом участников профессионального мастерства «Учитель-дефектолог», «Педагог-психолог» | 2 | 13 | Жилина Л.Г., Масюк Т.Е., Варакосова Е.Л. |
|  | Городской семинар-практикум по обмену опытом участников профессионального мастерства «Учитель-дефектолог», «Педагог-психолог» | 1 | 85 | Жилина Л.Г., Масюк Т.Е., Варакосова Е.Л., руководители ГМО |
|  | Совещание рабочей группы по проведению мониторинга качества логопедической помощи в ДОУ | 2 | 13 | Жилина Л.Г.,Миллер Т.А.,Соколова Н.Ю.(по согласованию) |
|  | Совещание рабочей группы по методическому сопровождению участника областного конкурса «Учитель-дефектолог 2022» | 1 | 8 | Жилина Л.Г.,педагоги-психологи МУ ЦППМСП |
|  | Совещание с ответственными за проведение СПТ в ОО КГО по вопросам организации и проведения СПТ в 2022 году, анализу СПТ-2022 | 2 | 36 | Масюк Т.Е. |
|  | Совещание рабочей группы по проведению ГМО учителей-логопедов ДОУ | 2 | 21 | Жилина Л.Г.,Соколова Н.Ю.(по согласованию) |
|  | Совещание с руководителями ГМО и творческих объединений | 1 | 12 | Жилина Л.Г.,педагоги-психологи МУ ЦППМСП |
|  | Собеседование с педагогами ОО КГО «Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию условий для детей с ОВЗ» | 62 | 106 | Жилина Л.Г.,Масюк Т.Е. |
|  | Мероприятия Школы молодого дефектолога | 16 | 225 | Фешкова М.П. |
|  | Методические мероприятия по реализации городской программы «Родительский университет» | 12 | 317 | Варакосова Е.Л. |
|  | Совещания творческой группы по разработке методических материалов городской программы «Ветер перемен» | 10 | 46 | Харченко Т.Ю. |
|  | Методические мероприятия по реализации городской программы «Путь к выбору» | 6 | 26 | Васильева Е.А. |
|  | Совещания творческой группы по разработке городской программы «Ценность жизни» | 6 | 90 | Бикеева О.С. |
|  | Мероприятия городского методического объединения учителей-логопедов С(О)ОШ | 4 | 86 | Некрасова Н.В.(по согласованию) |
|  | Мероприятия городского методического объединения учителей-логопедов ДОУ | 4 | 243 | Соколова Н.Ю.(по согласованию) |
|  | Мероприятия городского методического объединения учителей-дефектологов ОО | 4 | 125 | Смолькова А.А.,(по согласованию) |
|  | Мероприятия городского методического объединения педагогов-психологов С(О)ОШ | 4 | 74 | Варакосова Е.Л.,Сафонова А.В.(по согласованию) |
|  | Мероприятия городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ | 4 | 101 | Варакосова Е.Л.,Чигинцева И.В.(по согласованию) |
|  | Мероприятия Школы молодого логопеда С(О)ОШ | 4 | 52 | Стрельцова В.В., Канова Т.А.(по согласованию) |
|  | Мероприятия Школы молодого логопеда ДОУ | 4 | 49 | Миллер Т.А. |
|  | Мероприятия Школы молодого психолога С(О)ОШ | 15 | 199 | Варакосова Е.Л.,Городова Н.В.(по согласованию) |
|  | Мероприятия Школы начинающего психолога ДОУ | 4 | 46 | Варакосова Е.Л.,Артемова М.В.(по согласованию) |
|  | Мероприятия творческого объединения Клуба «Путешествие» | 8 | 94 | Варакосова Е.Л.,Просвирина Е.В.(по согласованию) |
|  | Открытые лекции  | 3 | 30 | Варакосова Е.Л. |
|  | Методические совещания с руководителями ГМО и творческих объединений | 19 | 164 | Варакосова Е.Л. |
|  | итого | 205 | 2338 |  |

1. **Подготовка и предоставление информации по направлениям деятельности для размещения на сайте МУ ЦППМСП. Оформление сайта МУ ЦППМСП.**

В 2022 году разработан новый раздел сайта МУ ЦППМСП: «Ресурсный Центр». В разделе размещается нормативно-правовая документация, план работы на текущий год, анализ работы за прошедший год.

Оформление сайта осуществляется постоянно, по мере изменений обновляется либо пополняется информация в разделах сайта МУ ЦППМСП. По данной работе осуществляется взаимодействие администрации МУ ЦППМСП со специалистами и инженерами-программистами. Работу по содержанию сайта координирует заместитель директора, техническую работу выполняет инженер-программист, ответственный за данную деятельность.

#### Организационная деятельность

1. **Организация труда специалистов МУ ЦППМСП.**

*Основные направления работы по охране труда:*

- обеспечение и контроль за соблюдением требований законодательства РФ в области охраны труда, соблюдение ТК, всех норм и условий трудового договора;

- контроль за надлежащим состоянием всего оборудования и техники, используемой в процессе деятельности МУ ЦППМСП и выполнения сотрудниками своих обязанностей;

- обучение сотрудников, проведение инструктажей в области охраны труда;

- обеспечение сотрудников средствами индивидуальной защиты и провести инструктаж по их использованию;

- расследование несчастных случаев и травм, полученных при выполнении должностных обязанностей;

- своевременное введение документации по охране труда.

*Основные направления работы по пожарной безопасности:*

- соблюдение требований законодательства РФ в области пожарной безопасности;

- контроль за надлежащим состоянием огнетушителей;

- обучение сотрудников, проведение инструктажей в области пожарной безопасности.

- своевременное введение документации по пожарной безопасности.

*Основные направления работы по обеспечению безопасности персональных данных:*

- соблюдение требований законодательства РФ в области обработки персональных данных;

- контроль за соблюдением конфиденциальности персональных данных;

- проведение инструктажей в области обработки персональных данных;

- организация резервного копирования ИСПДн;

- своевременное введение документации по обработке персональных данных.

1. **Организация деятельности ТПМПК**

Организация деятельности ТПМПК осуществляется в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением администрации Копейского городского округа Челябинской области от 12.05.2021 № 897-п «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги «Психолого-медико-педагогическое обследование детей»;

- Постановлением администрации Копейского городского округа Челябинской области от 27.06.2022 № 1699-п «О внесении изменения в постановление администрации Копейского городского округа от 12.05.2021 № 897-п»;

- приказом управления образования администрации Копейского городского округа Челябинской области от 26.06.2019 № 472 «Об утверждении Порядка работы территориальной ПМПК»;

- Уставом МУ ЦППМСП (постановление администрации Копейского городского округа от 15.12.2015 г. № 3325-П)

1. **Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

Организация деятельности по оказанию ППМС помощи осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 10.02.2015 г. N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- Законом Челябинской области от 30.10.2015 № 249-ЗО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации предоставления психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением администрации Копейского городского округа от 12.05.2021 № 898-п «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- постановлением администрации Копейского городского округа от 12.05.2021 № 899-п «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся»;

- Уставом МУ ЦППМСП (постановление администрации Копейского городского округа от 15.12.2015 г. № 3325-П)

- приказом МУ ЦППМСП от 25.12.2019 г. №61 «Об утверждении Порядков по предоставлению муниципальных услуг».

Информация о специалистах, и формы документов на предоставление муниципальных услуг, нормативно-правовая документация представлены на сайте МУ ЦППМСП в разделе «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь»:

- перечень нормативно-правовой документации по организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- порядок по предоставлению муниципальной услуги: «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников»;

- порядок по предоставлению муниципальной услуги: «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся»;

- специалисты, осуществляющие ППМС помощь;

- форма заявления родителя (законного представителя) о предоставлении муниципальной услуги: «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников»;

- форма заявления ребенка старше 14 лет на проведение психолого- педагогического обследования;

- форма согласия на обработку персональных данных родителя (законного представителя) ребенка в Муниципальное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Копейского городского округа Челябинской области;

- форма заявления родителя (законного представителя) о предоставлении муниципальной услуги: «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся»;

- форма заявления старше 14 лет на проведение психолого-педагогического (логопедического) обследования;

- форма согласия на обработку персональных данных родителя (законного представителя) ребенка в муниципальное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Копейского городского округа Челябинской области.

**4. Организация работы Ресурсного центра**

В соответствии с приказом УО КГО от 27.08.2021 № 881 создан Ресурсный центр. Руководство Ресурсного Центра осуществляет директор МУ ЦППМСП, координирует работу – заместитель директора МУ ЦППМСП. Деятельность Ресурсного центра осуществляется в соответствии с положением и планом работы, согласованным с управлением образования.

#### Контрольная деятельность

1. **Контроль за выполнением и по результатам предоставления муниципальных услуг**

Текущий контроль за соблюдением Порядка по предоставлению муниципальных услуг, сроков и принятием решений специалистами обеспечивается директором МУ ЦППМСП.

Контроль полноты и качества предоставления муниципальной услуги включает в себя подготовку отчетов специалистов, ответственных за предоставление услуг, а также анализ предоставляемой информации, который осуществляет заместитель директора. Периодичность отчетов носит плановый характер и осуществляется на основании месячных и годовых планов работы МУ ЦППМСП. Информация о количественных показателях выполнения муниципальных услуг формируется в отчет о выполнении муниципального задания МУ ЦППМСП по периодам: по полугодиям и за текущий год.

1. **Контроль за выполнением мероприятий по охране труда, пожарной безопасности, по обработке персональных данных**

В МУ ЦППМСП закреплены дополнительные функциональные обязанности за должностными лицами, обеспечивающими соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, по обработке персональных данных. Контроль за исполнением функциональных обязанностей осуществляет директор МУ ЦППМСП. По мере изменений в законодательстве по охране труда, пожарной безопасности, по обработке персональных данных вносятся изменения в локальную базу МУ ЦППМСП.