****

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П р и к а з**

|  |  |
| --- | --- |
| 15 декабря 2022 г. | № 1408 |

О результатах проведения мониторинга учёта рекомендаций ТПМПК по созданию условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях Копейского городского округа

На основании приказа управления образования администрации Копейского городского округа от 16.09.2021 г. № 985 «О проведении мониторинга учёта рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Копейского городского округа» (далее – мониторинг по созданию условий для детей с ОВЗ) с 22.11.2022 г. по 07.12.2022 г. проведен мониторинг учёта рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Копейского городского округа (далее – мониторинг)

На основании результатов мониторинга (приложение)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Начальникам отделов дошкольного образования (Худякова Е.М.) и начального, основного и среднего общего образования (Хлынина М.Н.) продолжить работу по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Копейского городского округа.
2. Муниципальному учреждению «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Копейского городского округа Челябинской области (далее – МУ ЦППМС) (Жилина Л.Г.) обеспечить:
   1. оказание помощи образовательным организациям по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ;
   2. методическое сопровождение образовательных организаций при разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;
   3. ежегодное проведение мониторинга учёта рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Копейского городского округа;
   4. провести тематическую проверку деятельности психолого-педагогических консилиумов и оснащенности кабинетов специалистов службы сопровождения в МДОУ №№ 24, 27, 51 и МОУ СОШ №№ 21, 42, 43, 6.
3. Руководителям образовательных организаций создать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций ПМПК и результатами мониторинга.
4. Руководителям МОУ СОШ № 1 (и.о., Рубцова О.А.), № 4 (Глазова И.Ю.), № 5 (Погорелова Т.А), № 6 (Подорванова Е.Ю.), № 7 (Яшуков В.И.), № 9 (Евсеева А.О.), № 15 (Пересыпкина Л.А.), № 23 (Леман Н.В.), № 32 (Тарасова О.А.), № 42 (Прокопьева О.А.), № 44 (Типушков С.В.), № 45 (Ильина Е.П.), № 47 (Штырова Н.Н.), № 48 (Рупицева С.В.), № 49 (Валеева А.М.) обеспечить размещение на официальном сайте образовательной организации адаптированные основные образовательные программы в соответствии с рекомендациями ПМПК, направить ссылку на страницу сайта в МУ ЦППМСП на электронный адрес: sdik\_kgo@mail.ru в срок до 01.02.2023 года.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Штеркель И.А.

Начальник управления образования А.А. Ангеловский

Приложение

к приказу управления образования

от 15 декабря 2022 г. № 1408

Справка

по результатам мониторинга по созданию условий для детей с ОВЗ

**Цель мониторинга:** учет образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, рекомендаций ПМПК по созданию условий для детей с ОВЗ.

**Форма мониторинга:** изучение документации образовательной организации, собеседование с ответственными за организацию мониторинга в образовательной организации.

**Сроки проведения мониторинга:** с 22.11.2022 г. по 07.12.2022 г.

**Основание проведения мониторинга:** приказ управления образования администрации Копейского городского округа от 30.09.2022 г. № 1036 «О проведении мониторинга учёта рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Копейского городского округа»

**Анализируемая информация:**

1)Табличная форма, содержащая информацию:

- Ф.И.О. обучающегося с ОВЗ;

- возрастная группа/класс обучения;

- сведения из заключения ПМПК;

- сведения из карты развития ребенка.

2) Табличная форма, содержащая информацию:

- общее количество детей с ОВЗ;

- выполнение рекомендаций ПМПК по созданию условий для детей с ОВЗ (в количественном и качественном соотношении);

- причины, по которым условия не созданы или созданы частично.

3) Табличная форма, содержащая информацию:

- наименование адаптированных образовательных программ;

- ссылка на сайт ОО.

4) Заключения ПМПК.

Проанализировав информацию, представленную образовательными организациями, было выявлено следующее:

**в общеобразовательных организациях**

*условия созданы в полном объеме:*

- на 100% в СОШ №№ 44, 48;

- на 98 % - 86% в СОШ №№ 2, 4;

- на 65% в СОШ №№ 24;

- на 45% - 32% в СОШ №№ 15, 23, 21, НШ-ДС № 11;

- на 28% - 15% в СОШ №№ 6, 43, 13;

- на 11% - 6 % в шк-ин № 8, в СОШ №№ 42, 9;

*условия созданы частично:*

- на 100% в СОШ №№ 5, 7, 16, 32, 45, 47, 49;

- на 90% - 85% в СОШ №№ 42, 1, 13, шк-ин № 8;

- на 76% - 67% в СОШ №№ 43, 6, 21, 23;

- на 55%-35% в СОШ №№ 15, 24;

- на 14% в СОШ № 4;

- на 2% в СОШ № 2.

*условия не созданы:*

- на 32% в СОШ № 9;

- на 1,5 % в СОШ № 6.

**в дошкольных образовательных учреждениях**

*условия созданы в полном объеме:*

- на 100% в ДОУ №№ 4, 5, 7, 8, 9, 15, 16, 24, 27, 31, 34, 39, 41, 44, 50, ДО СОШ № 2, ДО школа-интернат № 8, НШ-ДС № 11;

- на 98,6% - 93% в ДОУ №№ 52, ДО СОШ №13, 51, 40, 10, 47, 2, 29;

- на 88% - 83% в ДОУ №№ 43, ДО СОШ № 4;

- на 76% - 67% в ДОУ №№ 37, 45, 53, 36;

- на 58% - 57% в ДОУ №№ 35, 14.

у*словия созданы частично:*

- на 100% в ДОУ №№ 22, 28, 48;

- на 94% в ДОУ №№ 18;

- на 43% - 42% в ДОУ №№ 14, 35;

- на 33% - 32% в ДОУ №№ 36, 53;

- на 28% - 24% в ДОУ №№ 45, 37;

*-* на 17% - 12% в ДО СОШ № 4 ДОУ № 43;

- на 7% - 3 % - в ДОУ №№ 2, 29, 47, 10;

- на 2% - 1,4 % - в ДОУ №№ 40, 51, ДО СОШ №13, 52;

*условия не созданы:*

- на 6% - в ДОУ № 18

По результатам собеседования и анализу представленной информации можно сделать вывод, что основной причиной по созданию условий для детей с ОВЗ в образовательных организациях из года в год остается прежней - недостаточное количество специалистов службы сопровождения для работы с детьми с ОВЗ: учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

Положительная динамика по созданию условий для детей с ОВЗ наблюдается в СОШ №№ 2 (98 %), в СОШ №№ 44, 48 - 100% выполнение условий.

Среди ДОУ – учреждения, создающие условия для детей с ОВЗ на 100% увеличились по сравнению с прошлым годом на 14 %, в 2021 г. - 12 ДОУ – 33%, а в 2022 г. - 17 ДОУ – 47%. По результатам мониторинга 2021 года учтены рекомендации ПМПК и созданы условия на 100% в ДО СОШ № 2, ДОУ №№ 4, 7, 9, 16, 24, 27, 28, 41. В течении 2 лет высокий уровень по созданию условий для детей с ОВЗ наблюдается в ДОУ №№ 2, 5, 8, 10, 15, 29, 31, 34, 39, 40, 44, 47, 50, 51, 52, ДО СОШ № 13.

В ДОУ №№ 5, 8, 15, 27, 31, 34, 39, 40, 44, 50, 51, 52, ДО СОШ № 13 функционирует постоянный состав специалистов службы сопровождения.

Впервые в 2022 году в собеседовании участвовали МОУ школа-интернат № 8, и МОУ начальная школа – детский сад № 11. ДО школа-интернат № 8, начальная школа – детский сад № 11 (дошкольные группы) - 100% выполнение условий для детей с ОВЗ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДОУ | | | |
| Специалисты службы сопровождения | Вакансии | Недостаточное  кол-во специалистов | Отсутствуют в штатном расписании |
| Педагог-психолог | №№ 18, 22, 28, 35, 36 (ф), 45 (ф), 48, 53 | - | - |
| Учитель-логопед | №№ 14, 37, 48, 53 | - |  |
| Учитель-дефектолог | №№ ДО СОШ № 4, 29, 43, 47 | - | №№ 2 |
| Тифлопедагог |  |  | №№ 10 |

Вакантные должности специалистов службы сопровождения в ДО СОШ № 4, ДОУ №№ 14, 18, 22, 28, 29, 35, 36 (ф), 37, 43, 45 (ф), 47, 48, 53. Отсутствуют в штатном расписании по объективным причинам в ДОУ №№ 2, 10.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОШ | | | |
| Специалисты службы сопровождения | Вакансии | Недостаточное  кол-во специалистов | Отсутствуют в штатном расписании |
| Педагог-психолог | №№ 7,9,23,42,43,45,  49 | №№ 21 | - |
| Учитель-логопед | №№ 1,6,9,16,23,43,45,  47 | №№ 6, 21,42 | №№ 5, |
| Учитель-дефектолог | №№ 4,13,15,16,24,  42,43,47 |  | №№ 5 |

Недостаточное количество в штатном расписании специалистов службы сопровождения в основном звене в СОШ №№ 21, 6, 42. Вакантные должности специалистов службы сопровождения в СОШ №№ 1, 4, 6, 7, 9, 13, 15, 16, 23, 24, 42, 43, 45, 47, 49. В штатном расписании отсутствуют ставки учителя-логопеда и учителя-дефектолога в СОШ №№ 5.

На 2022 год в полном объеме создана служба сопровождения специалистов лишь в двух школах: СОШ №№ 44, 48.

Анализ сайтов образовательных организаций показал:

1. частичное отсутствие АОП для определенных категорий детей с ОВЗ, в том числе АОП (обновленный ФГОС);
2. не обновляется нормативная база АОП.

Образовательным организациям рекомендовано доработать проекты АОП в соответствии с рекомендациями ПМПК и разместить их на официальном сайте организации в срок до 01.02.2023 года:

СОШ №№ 1, 4, 5, 6, 7, 9, 15, 23, 32, 42, 44, 45, 47, 48, 49 (прил. 2);

ДОУ №№ 24, 36, 51, 52 (прил. 4);

На основании вышеизложенного образовательным организациям рекомендовано:

1. принять управленческие решения по подбору кадров специалистов службы сопровождения для организации работы с детьми с ОВЗ;
2. распределять нагрузку на специалистов службы сопровождения в соответствии с нормами, регламентируемыми приказами МОиН РФ: № 115 от 22.03.2021 г., № 373 от 31.07.2020 г.
3. создавать условия для работы специалистов службы сопровождения общеобразовательной организации (помещение, оснащенное для диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности);
4. своевременно разрабатывать АОП в соответствии с рекомендациями ПМПК;
5. обновлять АОП с учетом изменений в законодательстве;
6. проводить мониторинг сайтов с целью обновления АОП и/или добавления АОП по необходимости.

Результаты мониторинга

по созданию условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ

в МОУ С(О)ОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ С(О)ОШ** | **Общее кол-во детей с ОВЗ** | **Условия созданы** | | | | | | **Причины** |
| *В полном объёме* | | *Частично* | | *Не созданы* | |
| *Кол-во детей* | *%* | *Кол-во детей* | *%* | *Кол-во детей* | *%* |
| **1** | 57 | 6 | 11% | 51 | 89 |  |  | Вакансия учителя-логопеда |
| **2** | 50 | 49 | 98% | 1% | 2% |  |  | Отказ родителей от логопедического сопровождения |
| **4** | 73 | 63 | 86% | 10 | 14% |  |  | Вакансия учителя-дефектолога |
| **5** | 7 |  |  | 7 | 100% |  |  | Отсутствуют в штатном расписании ставки учителя-логопеда и учителя-дефектолога |
| **6** | 69 | 19 | 27,5% | 49 | 71% | 1 | 1,5% | Отсутствие учителя-логопеда в основной школе. Недостаточное количество специалистов службы сопровождения |
| **7** | 75 |  |  | 75 | 100% |  |  | В штатном расписании 2 ставки педагога-психолога на вакансии |
| **9** | 102 | 8 | 8% | 61 | 60% | 33 | 32% | Недостаточное количество специалистов. Вакансии: педагог-психолог, учитель-логопед |
| **13** | 165 | 25 | 15% | 140 | 85% |  |  | Отсутствует учитель-дефектолог |
| **15** | 31 | 14 | 45% | 17 | 55% |  |  | Вакансия учителя-дефектолога |
| **16** | 91 |  |  | 91 | 100% |  |  | Вакансии учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| **21** | 60 | 19 | 32% | 41 | 68% |  |  | Недостаточное количество специалистов: педагога-психолога и учителя-логопеда |
| **23** | 129 | 43 | 33% | 86 | 67% |  |  | Отсутствуют специалисты с 5-9 классы в необходимом количестве. Вакансии учитель-логопед, педагог-психолог |
| **24** | 75 | 49 | 65% | 26 | 35% |  |  | Вакансия учителя-дефектолога |
| **32** | 50 |  |  | 50 | 100% |  |  | Вакансии учителя-логопеда, учителя-дефектолога.  Педагога-психолог принят с 01.11.2021 |
| **42** | 122 | 12 | 10% | 110 | 90% |  |  | Недостаточно количество штатных единиц учителя-логопеда. Вакансии: учителя дефектолога - 1 ставка, педагога-психолога - 0,25 ставки |
| **43** | 107 | 26 | 24% | 81 | 76% |  |  | Вакансии: учителя-дефектолога – 1,5 ставки педагога-психолога – 1,5 ставки, учителя-логопеда – 0,5 ставки |
| **44** | 142 | 142 | 100% |  |  |  |  | - |
| **45** | 90 |  |  | 90 | 100% |  |  | Вакансии учителя-логопеда, педагога-психолога |
| **47** | 65 |  |  | 65 | 100% |  |  | Вакансии учителя-логопеда, учителя-дефектолога |
| **48** | 57 | 57 | 100% |  |  |  |  | - |
| **49** | 39 |  |  | 39 | 100% |  |  | Специалисты службы сопровождения на 0,5 ставки. Вакансия педагога-  психолога |
| **шк-ин №8** | 227 | 41 | 18% | 186 | 82% |  |  | Недостаточное кол-во специалистов (учителей-логопедов). Отсутствует учитель-дефектолог (олигофренопедагог) в 5-9 кл. |
| **нш/дс №11** | 32 |  |  | 32 | 100% |  |  | Вакансия учителя-дефектолога |

Информация об АОП, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № СОШ | | ЗПР вариант 7.1 | | ЗПР вариант 7.2 | | ТНР вариант 5.1 | НОДА вариант 6.1 | НОДА вариант 6.2 | НОДА вариант 6.3 | РАС вариант 8.1 | | РАС вариант 8.2 | | РАС вариант 8.3 | | УО вариант 1 | | УО вариант 2 | | Слабослышащие и позднооглохшие вариант 2.1 | | | ТНР | ТНР обновленный ФГОС | ЗПР | | ЗПР (Обновленный ФГОС) | | НОДА | НОДА с ТНР | НОДА с УО | | НОДА с ЗПР | | РАС с УО | | РАС | | РАС с ЗПР | | | Слабослышащие с ЗПР | Слабовидящие с ЗПР | | УО | | Слабослышащие и позднооглохшие | |
| 1 | | + | | + | | + | + | \* |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | + |  | + | | \* | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | + | |  | | + | |
| 2 | | + | |  | | + |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | + | | + | | + |  | + | |  | |  | | + | |  | | |  |  | | + | |  | |
| 4 | | + | |  | | + |  |  |  | + | |  | |  | | + | |  | |  | | | \* | \* | + | | \* | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | | + |  | |  | |  | |
| 5 | | + | | + | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | + | | \* | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |
| 6 | | + | | + | | + |  |  |  |  | |  | |  | | + | |  | |  | | |  |  | + | | \* | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |
| 7 | | + | |  | | + | + |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | + | \* | + | | \* | |  |  |  | | \* | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |
| 9 | | + | | + | | + |  |  |  |  | |  | |  | | + | |  | |  | | |  |  | + | | \* | | + |  |  | |  | |  | |  | |  | | | + |  | | + | |  | |
| 13 | | + | | + | | + |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | + | + | + | | + | |  |  |  | |  | |  | | + | |  | | | + |  | |  | |  | |
| 15 | | + | |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | + | |  | |  | | |  |  | + | | \* | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |
| 16 | | + | | + | | + |  |  |  |  | |  | |  | | + | |  | |  | | | + | + | + | | + | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |
| 21 | | + | | + | |  |  |  |  |  | |  | |  | | + | |  | |  | | | + |  | + | |  | | + | + |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | + | |  | |
| 23 | | + | | + | | + |  |  | + |  | | + | |  | | + | |  | | + | | | + |  | + | | \* | | + |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |
| 24 | | + | | + | | + |  |  |  |  | |  | |  | | + | |  | |  | | |  |  | + | | + | |  |  |  | | + | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |
| 32 | | + | | + | |  |  |  |  |  | |  | |  | | + | |  | |  | | |  |  | + | | \* | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |
| № СОШ | ЗПР вариант 7.1 | | ЗПР вариант 7.2 | | ТНР вариант 5.1 | | НОДА вариант 6.1 | НОДА вариант 6.2 | НОДА вариант 6.3 | | РАС вариант 8.1 | | РАС вариант 8.2 | | РАС вариант 8.3 и 8.4 | | УО вариант 1 | | УО вариант 2 | | УО (ФКГОС) | ТНР | | ТНР обновленный ФГОС | | ЗПР | | ЗПР (Обновленный ФГОС) | | НОДА | НОДА с ТНР | НОДА с УО | | НОДА с ЗПР | | РАС с УО | | РАС | | РАС с ЗПР | Слабослышащие с ЗПР | | | Слабовидящие с УО | | УО | | УО для лиц ранее не получавших образованиеобразование | |
| 42 | + | | + | | + | |  | + |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  | + | |  | | + | | \* | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |
| 43 | + | | + | | + | |  |  |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  |  | | + | | + | | + | | + |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |
| 44 | + | | + | | + | | + |  | \* | |  | |  | |  | | + | | + | |  | + | |  | | + | | + | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | + | | |  | |  | |  | |
| 45 | + | | + | |  | |  |  |  | |  | | \* | |  | | + | |  | |  |  | |  | | + | | \* | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |
| 47 | + | | + | | + | |  |  |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  | + | | \* | | + | | \* | |  |  |  | | + | |  | |  | |  |  | | |  | | + | |  | |
| 48 | + | | + | | + | |  |  |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  | + | |  | | + | | \* | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |
| 49 | + | | + | | + | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | + | | \* | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |
| 8 |  | |  | |  | |  |  | + | |  | |  | | + | | + | | + | | + |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | + | |
| 11 |  | | + | |  | |  | + | + | |  | | + | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | | | + | |  | |  | |

\*АОП в разработке

Результаты мониторинга

по созданию условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ДОУ** | **Общее кол-во детей с ОВЗ** | **Условия созданы** | | | | | | **Причины** |
| *В полном объёме* | | *Частично* | | *Не созданы* | |
| *Кол-во детей* | *%* | *Кол-во детей* | *%* | *Кол-во детей* | *%* |
| **2** | 27 | 25 | 93% | 2 | 7\*% |  |  | Отсутствует учитель-дефектолог, т.к. 2 ребенка с ЗПР |
| **ДО СОШ № 2** | 10 | 10 | 100% |  |  |  |  | - |
| **ДО СОШ № 4** | 35 | 29 | 83% | 6 | 17% |  |  | Вакансия учителя-дефектолога |
| **4** | 45 | 45 | 100% |  |  |  |  |  |
| **5** | 21 | 21 | 100% |  |  |  |  | - |
| **7** | 165 | 165 | 100% |  |  |  |  |  |
| **8** | 78 | 78 | 100% |  |  |  |  | - |
| **9** | 27 | 27 | 100% |  |  |  |  |  |
| **10** | 63 | 63 | 97% | 2 | 3% |  |  | Нет тифлопедагога |
| **ДО СОШ №13** | 60 | 59 | 98,5% | 1 | 1,5% |  |  | АОП УО в разработке |
| **14** | 108 | 61 | 57% | 47 | 43% |  |  | Вакансия учителя-логопеда. Педагог-психолог, учитель-дефектолог трудоустроены в ДС после 01.10.2022 |
| **15** | 40 | 40 | 100% |  |  |  |  | - |
| **16** | 27 | 27 | 100% |  |  |  |  |  |
| **18** | 48 |  |  | 45 | 94% | 3 | 6% | Отсутствует педагог-психолог, учитель-дефектолог работает с 07.11.2022 |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  | Результаты мониторинга, заключения, сведения об АОП не предоставили. |
| **ДОСОШ №21** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | 34 |  |  | 34 | 100% |  |  | Отсутствует педагог-психолог |
| **24** | 59 | 59 | 100% |  |  |  |  |  |
| **27** | 72 | 72 | 100% |  |  |  |  |  |
| **28** | 49 |  |  | 49 | 100% |  |  | Вакансия педагога-психолога |
| **29** | 109 | 101 | 93% | 8 | 7% |  |  | Нет учителя-дефектолога |
| **31** | 47 | 47 | 100% |  |  |  |  | - |
| **ДО СОШ № 32** | 0 |  |  |  |  |  |  | - |
| **34** | 44 | 44 | 100% |  |  |  |  | - |
| **35** | 19 | 11 | 58% | 8 | 42% |  |  | Вакансия педагога-психолога |
| **36** | 70 | 47 | 67% | 23 | 33% |  |  | Отсутствует педагог-психолог в филиале |
| **37** | 83 | 63 | 76% | 20 | 24% |  |  | 2 учителя-логопеда находятся в декретном отпуске. Вакансия учителя-логопеда |
| **39** | 57 | 57 | 100% |  |  |  |  | - |
| **40** | 56 | 55 | 98% | 1 | 2% |  |  | Отсутствуют тифлопедагог |
| **41** | 69 | 69 | 100% |  |  |  |  | - |
| **43** | 56 | 49 | 88% | 7 | 12% |  |  | Вакансия учителя-дефектолога |
| **44** | 100 | 100 | 100% |  |  |  |  | - |
| **45** | 61 | 44 | 72% | 17 | 28% |  |  | Вакансия педагога-психолога на филиале. 1 ребенок с ЗПР |
| **47** | 56 | 54 | 96% | 2 | 4% |  |  | Вакансия учителя-дефектолога |
| **48** | 56 |  |  | 56 | 100% |  |  | Вакансии педагога-психолога 2 ставки. Недостаточное кол-во учителей-логопедов, на вакансии 3 ставки |
| **50** | 125 | 125 | 100% |  |  |  |  | - |
| **51** | 79 | 77 | 98% | 2 | 2% |  |  | АОП РАС с ЗПР в разработке.  Ребенок не посещает ДС по состоянию здоровья |
| **52** | 146 | 144 | 98,6% | 2 | 1,4% |  |  | АОП с НОДА, АОП РАС с ЗПР в разработке, в связи с вновь поступившими детьми |
| **53** | 134 | 91 | 68% | 43 | 32% |  |  | Вакансия педагога-психолога, учителя-логопеда |
| **ДО школа-интернат № 8** | 13 | 13 | 100% |  |  |  |  | - |
| **нш/дс №11** | 41 | 41 | 100% |  |  |  |  |  |

Информация об АОП, размещенных на сайтах дошкольных образовательных организаций

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ | ТНР | ЗПР | НОДА | НОДА с ЗПР | НОДА с ТНР | НОДА с УО | РАС с УО | РАС | РАС с ЗПР | нарушение зрения | нарушение зрения с ЗПР | нарушение зрения с УО | УО | ТМНР (нарушение зрения с ЗПР с НОДА) |
| 2 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДО СОШ 2 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДО СОШ 4 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 14 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 16 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | + | + |  |  |  |  |  | + | \* |  |  |  |  |  |
| 27 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДОУ | ТНР | ЗПР | НОДА | НОДА с ЗПР | НОДА с ТНР | НОДА с УО | РАС с УО | РАС | РАС с ЗПР | нарушение зрения с ЗПР | нарушение зрения с УО | УО | ТМНР (нарушение зрения с ЗПР с НОДА) | слабослышащие с ЗПР |
| 28 | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 31 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | + | + |  |  |  |  |  | + | \* |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 51 | + | + |  |  |  |  |  | + | \* |  |  | + |  |  |
| 52 | + | + | \* |  | + |  |  | + | \* |  |  |  |  |  |
| 53 | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| ДО школа-интернат № 8 |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  |
| нш/дс №11 |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + |

\*АОП в разработке