****

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**п р и к а з**

|  |  |
| --- | --- |
| 09 июня 2022 года | № 647 |

О результатах проведения мониторинга качества логопедической помощи в муниципальных образовательных организациях Копейского городского округа, реализующих программы дошкольного образования, в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом управления образования администрации Копейского городского округа от 23 марта 2022 г. № 312 «О проведении мониторинга качества логопедической помощи в МДОУ Копейского городского округа в 2022 году» в период с 17.05.2022 г. по 28.05.2022г. проведен мониторинг качества логопедической помощи в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

На основании справки о результатах мониторинга качества логопедической помощи в МДОУ в 2021-2022 учебном году (приложение).

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителям образовательных организаций проанализировать результаты мониторинга и принять меры по повышению эффективности логопедической помощи в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.
2. Отметить высокий уровень создания специальных условий для логопедической помощи в МДОУ ДС №№ 2, 4, 7, 14, 15, 18, 22, 27, 31, 34, 35, 40, 41, 45, 47, 51, 52, 53 и дошкольных отделениях МОУ СОШ №№ 2, 4, 13.
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, поощрить учителей-логопедов, имеющих высокое качество эффективности логопедической помощи, а также не имеющих воспитанников без положительной динамики речевого развития (приложение, таблица 2).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Штеркель И.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Начальник  управления образования | А.А. Ангеловский |

Приложение

к приказу управления образования

от 09 июня 2022 г. № 647

СПРАВКА

по результатам мониторинга качества логопедической помощи в МДОУ

в 2021-2022 учебном году

На основании приказа управления образования администрации Копейского городского округа от 23 марта 2022 г. № 312 «О проведении мониторинга качества логопедической помощи в МДОУ Копейского городского округа в 2022 году» с 17.05.2022 г. по 28.05.2022г. проведен мониторинг.

Мониторинг проводился руководителем ГМО учителей-логопедов ДОУ Соколовой Н.Ю. и руководителем Школы молодого логопеда ДОУ Миллер Т.А. а также учителями –логопедами МДОУ КГО: Уткиной Е.А., Соколовой Л.В., Руш Е.В., Науменковой О.Н., Саютиной Е.В, Шантариной Л.В.

Критерии оценки качества логопедической помощи предусматривали сформированность звуковой стороны речи, фонематического слуха и процессов звуко-слогового анализа и синтеза.

В результате мониторинга обследовано 955 детей с тяжелыми нарушениями речи, определена эффективность логопедической помощи 60 учителей-логопедов в 36-х дошкольных учреждениях.

Результаты мониторинга представлены в таблице 1.

Абсолютное качество (чистая речь) отмечена у 580 детей, что составило 61% от общего количества выпускников.

Положительная динамика (хорошая речь и речь с улучшением) отмечена у 355 детей, что составляет 37 %.

Количество детей с хорошей речью - 228 (23%). Количество детей, у которых выявлена речь с улучшением – 127 (13%).

Отсутствие положительной динамики (речь без улучшения) в силу объективных обстоятельств (частые пропуски занятий по причине болезни, отсутствия ребенка в детском саду, отсутствие заинтересованности и помощи со стороны родителей) у 20 детей (2 %).

Средний городской показатель качества логопедической помощи учителей-логопедов в 2021-2022 уч. году составил 61 %.

Высокий процент качества логопедической помощи (чистая речь) - 61% и выше при отсутствии детей без улучшения речи, показали МДОУ №№ 2, 4, 7, 14, 15, 18, 22, 27, 31, 34, 35, 40, 41, 45, 47, 51, 52, 53, ДО СОШ №№ 2, 4, 13.

Отметим, что первостепенной задачей учителя-логопеда является работа над звукопроизношением.

Абсолютное качество речи (чистая речь) в 2021-2022 учебном году составляет 61%, что на 10% ниже, чем уровень качества в 2020-2021 учебном году. Значительно увеличилось число детей с речью без улучшения с 1 (0,02%) ребенка в 2020-2021 учебном году до 20 детей (2%) в 2022 году.

Таким образом, 935 детей с тяжелыми нарушениями речи получили эффект от коррекции звукопроизношения, что составляет 98 %; 89% детей показали на достаточном уровне сформированность фонематического слуха и овладение процессами звукового анализа и синтеза – готовность к обучению в школе.

Продолжение коррекционной работы и помощь школьного логопеда потребуется 15% детей – 147 ребенку по причине сложности речевого дефекта.

Эффективность логопедической помощи учителей-логопедов МДОУ КГО за 2021-2022 уч. г. представлена в таблице 2.

**Выводы:**

1. В 2021-2022 учебном году эффективность логопедической помощи учителей-логопедов МДОУ КГО снизилась на 10% по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом.
2. 60% (36 чел.) учителей-логопедов имеют высокие и средние показатели эффективности логопедической помощи при среднем городском показателе 61%, 40% (24 чел.) учителей-логопедов имеют показатели эффективности - ниже среднего.
3. К основным причинам, вызывающим снижение качества логопедической помощи относятся:

- длительное отсутствие или частые пропуски ребенка на занятиях;

- отсутствие заинтересованности и помощи со стороны родителей, отказ родителей от необходимой для ребенка медикаментозной помощи;

- отсутствие логопеда в ДОУ;

- нарушение сроков реализации адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (вместо двух лет дети зачисляются в группу на 1 год).

**Рекомендации:**

1. Руководителям МДОУ по результатам мониторинга (таблица 2) поощрить учителей-логопедов, имеющих высокий процент детей с чистой речью (61 % и выше).
2. Руководителям МДОУ проанализировать результаты мониторинга и создать условия для повышения эффективности логопедической помощи, закрепить за начинающими специалистами-логопедами логопедов-наставников с большим практическим опытом работы внутри дошкольного учреждения.
3. Учитывать предельную допустимую нагрузку детей с тяжелыми нарушениями речи на одного учителя-логопеда в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. МУ ЦППМСП продолжить работу «Школы молодого логопеда» с целью передачи практического опыта начинающим специалистам учителям-логопедам.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № МДОУ | Дата проведения мониторинга | Кол-во детей  выпускной  группы  (чел.) | Примечание | | | | | |
| Фонематическое  восприятие  (% / чел.) | Чистая речь  (% / чел.) | Положительная динамика% | | Речь без  улучшения  (% / чел.) | Причины приведшие к результатам |
| Хорошая речь  (% / чел.) | Речь с  Улучшением  (% / чел.) |
| 2 | 21 мая | 8 | 100% / 8 | 63% / 5 | 37% / 3 | - | - |  |
| 4 | 18 мая | 17 | 94% / 16 | 76% / 13 | 6% /1 | 18% / 3 | - |  |
| 5 | 23 мая | 12 | 92% / 11 | 42% / 5 | 25% /3 | 33% 4 | - |  |
| 7 | 18 мая | 54 | 96% / 52 | 78% / 43 | 19% / 10 | 3%/1 | - | 1,2 |
|  | 23 мая | 33 | 79% / 26 | 42% / 14 | 52 % / 17 | 6 % / 2 | - |  |
| 10 | 25 мая | 28 | 82% / 23 | 54% / 15 | 39% / 11 | 7% / 2 | - |  |
| 14 | 17 мая | 55 | 91% / 50 | 64% / 35 | 9% / 5 | 25% / 14 | 2%/1 | 1,2,4 |
| 15 | 17 мая | 14 | 100% / 14 | 79% / 11 | 21 % / 3 | - | - |  |
| 16 | 25 мая | 10 | 100% / 10 | 40% / 4 | 10% / 1 | 40% / 4 | 10%/1 | 3,4 |
| 18 | 18 мая | 21 | 76% / 16 | 67% / 14 | 24% / 5 | 9% /2 | - |  |
| 22 | 20 мая | 20 | 85% / 17 | 85% /17 | 15%/3 | - | - |  |
| 24 | 19 мая | 17 | 100% / 17 | 53% / 9 | 18% / 3 | 29%/5 | - | 1,2 |
| 27 | 18 мая | 14 | 64% / 9 | 71% / 10 | 7% / 1 | 22% / 3 | - | 2 |
| 28 | 19 мая | 14 | 93% / 13 | 43% / 6 | 43% / 6 | 14%/2 | - |  |
| 29 | 21 мая | 57 | 89% / 51 | 53% / 30 | 37% / 21 | 10%/6 | - | 2,4 |
| 31 | 17 мая | 17 | 100% / 17 | 76% / 13 | 18% / 3 | 6% / 1 | - |  |
| 34 | 19 мая | 23 | 100% / 23 | 91% / 21 | 9% / 2 | - | - |  |
| 35 | 24 мая | 12 | 92%/11 | 75% / 9 | 17%/2 | 8%/1 | - |  |
| 36 | 25 мая | 28 | 71% / 20 | 43% / 12 | 29% / 8 | 11% / 3 | 17% / 5 | 1,2,4 |
| 37 | 23 мая | 58 | 86% /50 | 48% / 28 | 17% / 10 | 29% / 17 | 6% / 3 | 3 |
| 39 | 19 мая | 19 | 65% / 13 | 20% / 4 | 45% / 9 | 35% / 6 | - | 1,4 |
| 40 | 17 мая | 24 | 100% / 24 | 71% / 17 | 29% / 7 | - | - |  |
| 41 | 24 мая | 33 | 100%/ 33 | 88% / 29 | 12% / 4 | - | - |  |
| 43 | 20 мая | 14 | 64% / 9 | 29% / 4 | 42% /6 | 29% / 4 | - |  |
| 44 | 24 мая | 53 | 92% / 49 | 43% / 23 | 17% / 9 | 38% / 20 | 2%/1 | 1,2,3,4 |
| 45 | 24 мая | 35 | 97%/34 | 86% / 30 | 14% /5 | - | - |  |
| 47 | 17 мая | 24 | 100% / 24 | 71% / 17 | 29% / 7 | - | - |  |
| 48 | 23 мая | 26 | 69% / 18 | 12% / 3 | 35% / 9 | 27%/7 | 26%/7 | 3,4 |
| 50 | 18 мая | 47 | 81% / 38 | 23% / 11 | 45% / 21 | 30% / 14 | 2% / 1 | 3,4 |
| 51 | 18 мая | 30 | 100% / 30 | 73% / 22 | 23% / 7 | 4% / 1 | \_ |  |
| 52 | 24 мая | 46 | 87%/40 | 76% / 35 | 20% / 9 | 4% / 2 | - | 2 |
| 53 | 17 мая | 53 | 92% / 51 | 83% / 44 | 15% / 8 | 2% / 1 | - |  |
| ДО  МОУ «СОШ № 2» | 18 мая | 3 | 100% / 3 | 67% / 2 | 23% / 1 | - |  | 4  (у одного ребенка) |
| ДО  МОУ «СОШ № 4» | 20 мая | 17 | 94% / 16 | 65% /11 | 18% /3 | 12% / 2 | 5% / 1 |  |
| ДО  МОУ «СОШ № 13» | 20 мая | 19 | 79% / 15 | 74% / 14 | 26% / 5 |  |  |  |
| **Итого:** | | **955** | **89% / 851** | **61% / 580** | **24% / 228** | **13% / 127** | **2% / 20** |  |

**Примечания к столбцу «причины»:**

1- отсутствие ребенка на занятиях подтверждено;

2- отказ родителей от медикаментозной помощи;

3- отсутствие логопеда в ДОУ;

4-сокращение сроков логопедической помощи

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № МДОУ | ФИО логопеда | Дата проведения мониторинга | Кол-во детей  выпускной  группы  (чел.) | Примечание | | | | | |
| Фонематическое восприятие  (% / чел.) | Чистая речь  (% / чел.) | Положительная динамика | | Речь без  улучшения  (% / чел.) | Причины |
| Хорошая речь  (% / чел.) | Речь  с улучшением  (% / чел.) |
| 2 | Дюкарева  Янина Владимировна | 21 мая | 8 | 100% / 8 | 63% / 5 | 37% / 3 | - | - |  |
| 4 | Ширяева  Елена Анатольевна | 18 мая | 17 | 94% / 16 | 76% / 13 | 6% /1 | 18% / 3 | - |  |
| 5 | Зверева  Маргарита Александровна | 23 мая | 12 | 92% / 11 | 42% / 5 | 25% /3 | 33% 4 | - |  |
| 7 | Аскарова  Альфия Родимовна | 18 мая | 15 | 100% / 15 | 87% / 13 | 13% / 2 | - | - |  |
| Колесникова  Екатерина Александровна | 18 | 89% / 16 | 72% / 13 | 22% / 4 | 6% / 1 | - | 1,2 |
| Хрущева  Любовь Борисовна | 21 | 100% / 21 | 81% / 17 | 19% / 4 | - | - |  |
| 8 | Шурмина  Светлана Сергеевна | 23 мая | 13 | 85% / 11 | 31% / 4 | 62 % / 8 | 7 % / 1 | - |  |
| Миль  Лариса Валерьевна | 10 | 60 % / 6 | 30% / 3 | 60% / 6 | 10% / 1 | - |  |
| Корлыханова  Любовь Cергеевна | 10 | 90% /9 | 70% /7 | 30% / 3 | - | - |  |
| 10 | Ведерникова  Светлана Анатольевна | 25 мая | 12 | 58% / 7 | 33% / 4 | 50% / 6 | 17% / 2 | - |  |
| Суркова  Марина Яковлевна | 16 | 100% / 16 | 69% / 11 | 31%/5 | - | - |  |
| 14 | Соколова  Наталья Юрьевна | 17 мая | 12 | 100% / 12 | 76% / 9 | 8% / 1 | 16 % / 2 | - | 1,2 |
| Меликова  Мария Владимировна | 10 | 90% / 9 | 60% / 6 | - | 40%/4 | - | 1 |
| Салимгареева  Алия Захидовна | 13 | 100%/13 | 77%/10 | 15%/2 | 8%/1 | - |  |
| Архипова  Светлана Владимировна  ( 1 год работы) | 20 | 80%/16 | 50%/10 | 10%/2 | 35%/7 | 5%/1 | 1,4 |
| 15 | Уткина  Елена Алексеевна | 17 мая | 14 | 100% / 14 | 79% / 11 | 21 % / 3 | - | - |  |
| 16 | Выпускает  детский сад | 25 мая | 10 | 100% / 10 | 40% / 4 | 10% / 1 | 40% / 4 | 10%/1 | 3,4 |
| 18 | Козырева  Галина Ивановна | 18 мая | 11 | 91% / 10 | 91% / 10 | 9% / 1 | - | - |  |
| Кочкина  Наталья Петровна | 10 | 60% / 6 | 40% / 4 | 40% / 4 | 20% /2 | - |  |
| 22 | Гацких  Елена Александровна | 20 мая | 20 | 85% / 17 | 85% /17 | 15%/3 | - | - |  |
| 24 | Шибельбейн  Ирина Викторовна | 19 мая | 17 | 100% / 17 | 53% / 9 | 18% / 3 | 29%/5 | - | 1,2 |
| 27 | Елисеева  Ирина Александровна | 18 мая | 14 | 64% / 9 | 71% / 10 | 7% / 1 | 22% / 3 | - | 2 |
| 28 | Гордеева  Екатерина Владимировна | 19 мая | 14 | 93% / 13 | 43% / 6 | 43% / 6 | 14%/2 | - |  |
| 29 | Покладова  Татьяна Анатольевна | 21 мая | 21 | 90% / 19 | 43% / 9 | 48% / 10 | 9%/2 | - |  |
| Артемьева  Наталья Петровна | 20 | 100%/20 | 75%/15 | 25%/5 | - | - |  |
| Затворницкая  Мария Анатольевна | 16 | 75% / 12 | 38% / 6 | 38% /6 | 24% / 4 | - | 4 - у всей группы,  2 |
| 31 | Абдлахатова  Гульсина Сибагатулловна | 17 мая | 17 | 100% / 17 | 76% / 13 | 18% / 3 | 6% / 1 | - |  |
| 34 | Максимовских  Юлия Сергеевна | 19 мая | 23 | 100% / 23 | 91% / 21 | 9% / 2 | - | - |  |
| 35 | Крылова  Наталья Анатольевна | 24 мая | 8 | 100%/8 | 100% / 8 | - | - | - |  |
|  | Селенкова  Алена Александровна |  | 4 | 75%/3 | 25%/1 | 50%/2 | 25%/1 | - |  |
| 36 | Мошнина  Тамара Владимировна | 25 мая | 17 | 82% / 14 | 65% / 11 | 35% / 6 | - | - |  |
| Майер  Елена Васильевна | 11 | 55% / 6 | 9% / 1 | 18% /2 | 28% / 3 | 45%/5 | 1,2,  4 - у всей группы |
| 37 | Бусс  Надежда Григорьевна | 23 мая | 12 | 83% / 10 | 68% / 8 | 16% / 2 | 16%/2 | - |  |
| Кустаркина  Ольга Сергеевна | 13 | 100% / 13 | 62% / 8 | 15%/2 | 23%/3 | - |  |
| Ворохобина  Марина Анатольевна | 16 | 100% / 16 | 63% / 10 | 25%/4 | 12%/2 | - | 3 |
| Выпускает  детский сад  (филиал) | 17 | 65% /11 | 12%/2 | 12%/2 | 58%/10 | 18%/3 | 3 |
| 39 | Сырчина  Людмила Николаевна | 19 мая | 19 | 65% / 13 | 20% / 4 | 45% / 9 | 35%/6 | - | 1,4 |
| 40 | Миллер  Татьяна Александровна | 17 мая | 12 | 100% / 12 | 75% / 9 | 25% / 3 | - | - |  |
| Потапова  Екатерина Александровна | 12 | 100% / 12 | 67% / 8 | 33% / 4 | - | - |  |
| 41 | Большакова  Ирина Владимировна | 24 мая | 11 | 100%/ 11 | 91% / 10 | 9% / 1 | - | - |  |
| Федорова  Зоя Владимировна | 4 | 100% / 4 | 100% / 4 | - | - |  |  |
| Кузнецова  Елена Сергеевна | 18 | 100%/18 | 84%/15 | 16%/3 | - | - |  |
| 43 | Афанасьева  Александра Юрьевна | 20 мая | 10 | 60% / 6 | 20% / 2 | 50% /5 | 30%/3 | - |  |
| Богданова  Светлана Анатольевна | 4 | 75% / 3 | 50% / 2 | 25% / 1 | 25%/1 | - |  |
| 44 | Кулиш  Наталья Валерьевна | 24 мая | 18 | 95% / 17 | 62% / 11 | 23% / 4 | 15% / 3 | - | 1,2 |
| Тихонова  Екатерина Павловна | 5 | 100% / 5 | 60% / 3 | 20% / 1 | 20% / 1 | - |  |
| Шеметова  Дарья Владимировна | 17 | 100% / 17 | 53% / 9 | 24%/ 4 | 23% / 4 | - |  |
| Выпускает  детский сад | 13 | 76%/ 10 | - | - | 92%/12 | 8%/1 | 2,3,4 |
| 45 | Селенкова  Алена Александровна | 24 мая | 6 | 100% / 6 | 83% / 5 | 17% /1 | - | - |  |
| Старцева  Евгения Васильевна | 24 | 92% / 22 | 88% / 21 | 12% / 1 | - | - |  |
| Тишина  Светлана Васильевна |  | 7 | 86% / 6 | 57% / 4 | 43 % / 3 | - | - |  |
| 47 | Юсупова  Ольга Сергеевна | 17 мая | 10 | 100% / 10 | 60% / 6 | 40% / 4 | - | - |  |
| Малетич  Наталья Юрьевна | 14 | 100% / 14 | 79% / 11 | 21% /3 | - | - |  |
| 48 | Филонова  Марина Вячеславовна  (7 месяцев) | 23 мая | 18 | 78% / 14 | 17% / 3 | 50% / 9 | 28%/5 | 5%/1 | 3,4 |
| Выпускает  детский сад | 8 | 50% / 4 | - | - | 25% / 2 | 75%/6 | 3 |
| 50 | Названова  Татьяна Анатольевна | 18 мая | 12 | 42% / 5 | 8% / 1 | 26% / 3 | 58%/7 | 8%/1 |  |
| Киселева  Екатерина Александровна | 19 | 95% / 18 | 26% / 5 | 53% / 10 | 21%/4 | - | 3,4 |
| Старикова  Татьяна Михайловна | 16 | 94% / 15 | 31% / 5 | 50%/8 | 19%/3 | - |  |
| 51 | Савиновских  Ирина Александровна | 18 мая | 27 | 100% / 27 | 78% / 21 | 19% / 5 | 3%/1 | - |  |
| Гаязова  Ирина Михайловна | 3 | 100% / 3 | 33% / 1 | 67%/2 | - | - |  |
| 52 | Терновая  Елена Евгеньевна | 24 мая | 19 | 74%/14 | 79% /15 | 16% / 3 | 5%/1 | - |  |
| Борзунова  Оксана Сергеевна | 14 | 93% / 13 | 72% / 10 | 21% /3 | 7%/1 | - |  |
| Ионина  Инга Борисовна | 13 | 100% / 13 | 77% /10 | 23% / 3 | - | - | 2 |
| 53 | Лонина Татьяна Анатольевна | 17 мая | 6 | 100% / 6 | 100% / 6 | - | - | - |  |
| Томилова  Светлана Михайловна | 19 | 95% / 18 | 74% / 14 | 21% / 4 | 5%/1 | - |  |
| Ламбина  Ольга Владимировна | 14 | 93% /13 | 86% /12 | 14 % / 2 | - | - |  |
| Тезикова  Ирина Николаевна | 17 мая | 14 | 100% 14 | 86% 12 | 14% 2 | - | - |  |
| ДО  МОУ «СОШ № 2» | Калугина  Татьяна Григорьевна | 18 мая | 3 | 100%/3 | 67%/2 | 23%/1 | - |  | 4 - у одного ребенка |
| ДО  МОУ «СОШ № 4» | Крау  Юлия Геннадьевна | 20 мая | 7 | 100%/7 | 86% /6 | 14% /1 | - | - |  |
| Декальчук  Елизавета Сергеевна | 10 | 90%/9 | 50%/5 | 20%/2 | 20%/2 | 10%/1 | 1 |
| ДО  МОУ «СОШ № 13» | Кондио  Ольга Юрьевна | 20 мая | 19 | 79%/15 | 74%/14 | 26%/5 |  |  |  |

**Примечания к столбцу «причины»:**

1-отсутствие ребенка на занятиях подтверждено;

2- отказ родителей от медикаментозной помощи;

3- отсутствие учителя-логопеда в ДОУ;

4- сокращение сроков коррекционной работы