

|  |
| --- |
| **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ** **КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ** |
| **П р и к а з** |
| 30 сентября 2022 г.   |  № 1036  |

|  |  |
| --- | --- |
| О проведении мониторинга учёта рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Копейского городского округа |  |

В соответствии с частью 4 статьи 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, на основании пункта 12 приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», в целях организации мониторинга учёта рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) по созданию условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Копейского городского округа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Муниципальному учреждению «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Копейского городского округа (далее – МУ ЦППМС) обеспечить проведение мониторинга учёта рекомендаций ПМПК по созданию условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - мониторинг) в образовательных организациях Копейского городского округа в период с 22 ноября по 6 декабря 2022 года.
2. Утвердить:
	1. план проведения мониторинга в образовательных организациях Копейского городского округа (приложение 1);
	2. график проведения мониторинга в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Копейского городского округа (приложение 2).
3. Руководителю МУ ЦППМСП (Жилина Л.Г.):
	1. обеспечить организационно-методическое сопровождение на этапах подготовки и проведения мониторинга;
	2. организовать собеседование с лицами, ответственными за организацию работы по созданию условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях согласно прилагаемому графику.
	3. направить информацию о результатах проведения мониторинга в управление образования администрации Копейского городского округа в срок до 28 декабря 2022 г.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. назначить ответственных за проведение мониторинга в образовательной организации – заместителя директора по УВР, председателя ППк/ПМПк, одного из ведущих специалистов ППк/ПМПк;

4.2. направить в МУ ЦППМС результаты мониторинга в соответствии с графиком в бумажном варианте согласно прилагаемым формам, формируя списки детей по возрастным группам/классам (приложение 3);

4.3. предоставить в МУ ЦППМС коллегиальные заключения ПМПК согласно формируемым спискам.

4.4. обеспечить размещение на сайте образовательной организации реализуемые адаптированные образовательные программы.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования Штеркель И.А.

Начальник управления образования А.А. Ангеловский

Приложение 1

к приказу управления образования

от 30 сентября 2022 г. № 1036

План проведения мониторинга в образовательных организациях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. | Организационно-методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам проведения мониторинга  | Октябрь-ноябрь2022 г. | Директор МУ ЦППМСП;специалисты МУ ЦППМСП |
| 2. | Подготовка к мониторингу  | Октябрь-ноябрь2022 г. | Руководители образовательных организаций КГО |
| 3. | Собеседование в МУ ЦППМСП «Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ» | 22.11.-30.11.2022 (ДОУ) 01.12. -06.12.2022 (СОШ) | Директор МУ ЦППМСП;специалисты МУ ЦППМСП;руководители образовательных организаций КГО |
| 4. | Подготовка сводной информации по результатам проведения мониторинга и предоставление в УО КГО | До 28.12.2022  | Директор МУ ЦППМСП;специалисты МУ ЦППМСП |

Примечание: на собеседовании по мониторингу обязательно присутствуют – заместитель директора по УВР, председатель ППк/ПМПк, один из ведущих специалистов ППк

Приложение 2

к приказу управления образования

от 30 сентября 2022 г. № 1036

График

проведения собеседования с дошкольными образовательными организациями

«Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию условий

для обучения и воспитания детей с ОВЗ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Дата** | **Время** |
| МДОУ «ДС № 2» | 22.11.2022 | 9.00 |
| МДОУ «ДС № 4» | 9.30 |
| МДОУ «ДС № 5» | 10.00 |
| МДОУ «ДС № 7» | 10.30 |
| МДОУ «ДС № 8»МДОУ «ДС № 8» ф | 11.00 |
| МДОУ «ДС № 9» | 23.11.2022 | 9.00 |
| МДОУ «ДС № 10» | 9.30 |
| МДОУ «ДС № 14» | 10.00 |
| МДОУ «ДС № 15» | 10.30 |
| МДОУ «ДС № 16» | 11.00 |
| МДОУ «ДС № 18» | 24.11.2022 | 9.00 |
| МДОУ «ДС № 19» | 9.30 |
| МДОУ «ДС № 22» | 10.00 |
| МДОУ «ДС № 24» | 10.30 |
| МДОУ «ДС № 27» | 11.00 |
| МДОУ «ДС № 28» | 25.11.2022 | 9.00 |
| МДОУ «ДС № 29» | 9.30 |
| МДОУ «ДС № 31» | 10.00 |
| МДОУ «ДС № 34» | 10.30 |
| МДОУ «ДС № 35» | 11.00 |
| МДОУ «ДС № 36»МДОУ «ДС № 36» ф | 28.11.2022 | 9.00 |
| МДОУ «ДС № 37»МДОУ «ДС № 37» ф | 9.30 |
| МДОУ «ДС № 39» | 10.00 |
| МДОУ «ДС № 40»МДОУ «ДС № 40» ф | 10.30 |
| МДОУ «ДС № 41» | 11.00 |
| МДОУ «ДС № 43» | 29.11.2022 | 9.00 |
| МДОУ «ДС № 44»МДОУ «ДС № 44» ф 1МДОУ «ДС № 44» ф2 | 9.30 |
| МДОУ «ДС № 45» МДОУ «ДС № 45» ф | 10.00 |
| МДОУ «ДС № 47» | 10.30 |
| МДОУ «ДС № 48» | 11.00 |
| МДОУ «ДС № 50»МДОУ «ДС № 50» ф | 30.11.2022 | 9.00 |
| МДОУ «ДС № 51» | 9.30 |
| МДОУ «ДС № 52» | 10.00 |
| МДОУ «ДС № 53»МДОУ «ДС № 53» ф | 10.30 |

График

проведения собеседования с общеобразовательными организациями

«Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию условий

для обучения и воспитания детей с ОВЗ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Дата** | **Время** |
| МОУ «СОШ №1» | 01.12.2022 | 09.00 |
| ДО МОУ «СОШ №2»МОУ «СОШ №2»МОУ «СОШ №2» ф | 09.30 |
| МОУ «СОШ № 4»ДО МОУ «СОШ № 4» | 10.00 |
| МОУ «СОШ №5» | 10.30 |
| МОУ «СОШ №6» | 11.00 |
| МОУ «СОШ №7» | 02.12.2022 | 09.00 |
| МОУ «СОШ №9» | 09.30 |
| МОУ «СОШ №13»МОУ «СОШ №13» фДО МОУ «СОШ № 13» | 10.00 |
| МОУ «ООШ № 15» | 10.30 |
| МОУ «СОШ № 16» | 11.00 |
| МОУ «СОШ № 21»ДО МОУ «СОШ №21» | 05.12.2022 | 09.00 |
| МОУ «СОШ № 23»МОУ «СОШ № 23» ф | 09.30 |
| МОУ «СОШ № 24» | 10.00 |
| МОУ «СОШ № 32»МОУ «СОШ № 32» фДО МОУ «СОШ № 32» | 10.30 |
| МОУ «СОШ № 42» | 11.00 |
| МОУ «СОШ № 43»МОУ «СОШ № 43» ф | 06.12.2022 | 09.00 |
| МОУ «СОШ № 44» | 09.30 |
| МОУ «СОШ № 45» | 10.00 |
| МОУ «СОШ № 47»МОУ «СОШ № 47» ф 1МОУ «СОШ № 47» ф 2 | 10.30 |
| МОУ «СОШ № 48» | 11.00 |
| МОУ «СОШ № 49» | 11.30 |
| МОУ начальная школа-детский сад № 11 | 07.12.2022 | 09.00 |
| МОУ Школа-интернат № 8 | 10.00 |

Приложение 3

к приказу управления образования

от 30 сентября 2022 г. № 1036

Мониторинг учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии Копейского городского округа

по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в МДОУ «ДС №\_\_\_\_»

Дата состояния на «01» октября 2022 года Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ребенка, дата рождения, |  Возрастная группа | СВЕДЕНИЯ ИЗ КОЛЛЕГИАЛЬНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК | СВЕДЕНИЯ ИЗ КАРТЫ (ПАПКИ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  |
| Дата обследования на ПМПК, номер коллегиального заключения | Рекомендуемая программа обучения | Специалисты, рекомендуемые ПМПКдля работы с ребенком | Реализуемая программа обучения  | Специалисты, работающие с ребенком в ДОУ | Динамика развития | Созданы условия обучения и воспитания, рекомендованные ПМПК | Результаты обученияпо программе, рекомендованной ПМПК |
| учитель-логопед | учитель-дефектолог | педагог-психолог | учитель-логопед(индивидуально/подгрупповая) | учитель-дефектолог(индивидуально/подгрупповая) | педагог-психолог(индивидуально/подгрупповая) | положительная | волнообразная | отрицательная | В полном объёме | Частично  | Не созданы  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1. | Иванов Иван Иванович, 13.10.2014г. | Сред. | 15.01.2019№ | АОП ДО для детей с ТНР | + | \_ | + | АОП ДО для детей с ТНР | +и/пг | - | +г | + |  |  | + |  |  | 2 |
| 2. | Петров Петр Петрович, 15.01.2014г. | Стар. | 16.11.2018№ | АОП ДО для детей с ЗПР | + | + | + | АОП ДО для детей с ЗПР | +и | - | - |  | + |  |  | + |  | 3 |

Руководитель МДОУ «ДС №\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Ф.И.О. ответственного лица за исполнение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Таблица 2

Информация по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей

в МДОУ «ДС №\_\_\_\_»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество детей с ОВЗ | Созданы условия обучения и воспитания, рекомендованные ПМПК | Указать причины, если условия не созданы или созданы частично |
| В полном объёме | Частично  | Не созданы  |
| Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 3

Информация по адаптированным образовательным программам в МДОУ «ДС №\_\_\_\_»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование адаптированной образовательной программы  | Ссылка на сайт МДОУ «ДС №\_\_\_\_» |
|  |  |  |
|  |  |  |

Руководитель МДОУ «ДС №\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Ф.И.О. ответственного лица за исполнение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации**

**по заполнению мониторинга**

 **(для ДОУ)**

Мониторинг заполняется **по всем детям с ОВЗ**, которые на 1 октября 2022 года имеют заключения ПМПК (независимо от места прохождения ПМПК в том числе с ЦПМПК) и посещают дошкольную образовательную организацию. В таблице 1 (Приложение 1) образовательная организация должна показать весь комплекс мероприятий по созданию СОУ, а также оценить их эффективность и результативность. Полученная информация позволит специалистам образовательной организации и специалистам ПМПК оценить эффективность выданных рекомендаций, динамику развития ребенка и прогноз на будущее; спроектировать рекомендации к обучению на перспективу, провести корректировку рекомендаций.

**При заполнении таблицы 1:**

1. В столбце 5 «Рекомендуемая программа обучения» указать вид программы из коллегиального заключения в соответствии с рекомендациями ПМПК.
2. В столбце 6 «Специалисты, рекомендуемые ПМПК для работы с ребенком» отметить в графах знаками «+» или «-» в зависимости от рекомендаций ПМПК, указанных в коллегиальном заключении.
3. В столбце 7 «Реализуемая программа обучения» указать ту программу, по которой ребенок обучается по факту.

4. В столбце 8 «Специалисты, фактически работающие с ребенком» укажите «+» или «-», какие специалисты работают с ребенком и форму организации занятий (и/пг) в образовательной организации.

5. В столбце 9 «Динамика развития» оценка динамики (положительная, волнообразная, отрицательная) заполняется по итогам обсуждения на ППк/ПМПк образовательной организации.

1. В столбце 10 «Созданы условия обучения и воспитания», рекомендованные ПМПК поставить знак «+» в нужном столбце: «В полном объеме», «Частично», «Не созданы».

Знак «+» в столбце «В полном объеме» ставится только в том случае, если ВСЕ условия, рекомендованные ПМПК, в учреждении созданы.

Знак «+» в столбце «Частично» ставится в том случае, если ХОТЯ БЫ ОДНА РЕКОМЕНДАЦИЯ ПМПК не выполнена.

Знак «+» в столбце «Не созданы» ставится в том случае, если в образовательном учреждении НИКАКАЯ рекомендация ПМПК не выполнена.

7. В столбце 11 «Результаты обучения по программе, рекомендованной ПМПК» укажите результат исполнения рекомендаций ПМПК следующей цифрой:

1) программа в целом усвоена;

2) программа усвоена не полностью (не все разделы программы усвоены, требуется разъясняющая помощь);

3) программа усвоена частично (не усвоена программа по одной из образовательных областей);

4) программа не усвоена.

**Таблица 2 заполняется по итогам таблицы 1.**

Мониторинг учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии Копейского городского округа

по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в МОУ «С(О)ОШ №\_\_\_\_»

Дата состояния на «01» октября 2022 года Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ребенка, дата рождения, | Класс обучения | СВЕДЕНИЯИЗ КОЛЛЕГИАЛЬНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК | СВЕДЕНИЯ ИЗ КАРТЫ (ПАПКИ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  |
| Дата обследования на ПМПК, номер коллегиального заключения | Рекомендуемая программа обучения | Специалисты, рекомендуемые ПМПКдля работы с ребенком | Реализуемая программа обучения, форма организации образования  | Специалисты, работающие с ребенком в С(О)ОШ | Динамика развития | Созданы условия обучения и воспитания, рекомендованные ПМПК | Социализация  | Результаты обучения по программе, рекомендованной ПМПК |
| учитель-логопед | учитель-дефектолог | педагог-психолог | учитель-логопед(индивидуально/подгрупповая) | учитель-дефектолог(индивидуально/подгрупповая) | педагог-психолог(индивидуально/подгрупповая) | положительная | волнообразная | отрицательная | В полном объёме | Частично  | Не созданы  | Кружки/секции/внеурочные занятия |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1. | Иванов Иван Иванович, 13.10.2007г. | 6 класс | 15.01.2019№ | АООП для детей с ЗПР | + | \_ | + | АООП для детей с ЗПР, интегрировано | +и/г | - | +г | + |  |  | + |  |  | Кружок «Шахматы» | 2 |
| 2. | Петров Петр Петрович, 15.01.2011г. | 2 класс | 16.11.2018№ | АООП НОО ФГОС ОВЗ вариант 7.2. | + | + | + | АООПНООФГОС вариант 7.2., в кор.классе | + | - | - |  | + |  |  | + |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель МОУ «С(О)ОШ №\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

Ф.И.О. ответственного лица за исполнение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Таблица 2

Информация по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей

в МОУ «С(О)ОШ №\_\_\_\_»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество детей с ОВЗ | Созданы условия обучения и воспитания, рекомендованные ПМПК | Указать причины, если условия не созданы или созданы частично |
| В полном объёме | Частично  | Не созданы  |
| Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 3

Информация по адаптированным образовательным программам в МОУ «С(О)ОШ №\_\_\_\_»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование адаптированной образовательной программы  | Ссылка на сайт МОУ «С(О)ОШ №\_\_\_\_» |
|  |  |  |
|  |  |  |

Руководитель МОУ «С(О)ОШ №\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Ф.И.О. ответственного лица за исполнение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации**

**по заполнению мониторинга**

**(для С(О)ОШ)**

Мониторинг заполняется **по всем детям с ОВЗ**, которые на 1 октября 2022 года имеют заключения ПМПК (независимо от места прохождения ПМПК в том числе с ЦПМПК) и посещают общеобразовательную организацию. В таблице 1 (Приложение 1) общеобразовательная организация должна показать весь комплекс мероприятий по созданию СОУ, а также оценить их эффективность и результативность. Полученная информация позволит специалистам образовательной организации и специалистам ПМПК оценить эффективность выданных рекомендаций, динамику развития ребенка и прогноз на будущее; спроектировать рекомендации к обучению на перспективу, провести корректировку рекомендаций.

**При заполнении таблицы 1:**

1. В столбце 5 «Рекомендуемая программа обучения» указать вид программы из коллегиального заключения в соответствии с рекомендациями ПМПК.
2. В столбце 6 «Специалисты, рекомендуемые ПМПК для работы с ребенком» отметить в графах знаками «+» или «-» в зависимости от рекомендаций ПМПК, указанных в коллегиальном заключении.
3. В столбце 7 «Реализуемая программа обучения» указать ту программу, по которой ребенок обучается по факту, указать форму организации образования – интегрировано в общеобразовательном классе, в коррекционном классе, а также отметить если ребенок обучается на дому.

4. В столбце 8 «Специалисты, фактически работающие с ребенком» укажите «+» или «-», какие специалисты работают с ребенком и форму организации занятий (и/пг) в общеобразовательной организации.

5. В столбце 9 «Динамика развития» оценка динамики (положительная, волнообразная, отрицательная) заполняется по итогам обсуждения на ПМП консилиуме общеобразовательной организации.

1. В столбце 10 «Созданы условия обучения и воспитания», рекомендованные ПМПК поставить знак «+» в нужном столбце: «В полном объеме», «Частично», «Не созданы».

Знак «+» в столбце «В полном объеме» ставится только в том случае, если ВСЕ условия, рекомендованные ПМПК, в организации созданы.

Знак «+» в столбце «Частично» ставится в том случае, если ХОТЯ БЫ ОДНА РЕКОМЕНДАЦИЯ ПМПК не выполнена.

Знак «+» в столбце «Не созданы» ставится в том случае, если в общеобразовательной организации НИКАКАЯ рекомендация ПМПК не выполнена.

7. В столбце 11 «Социализация» указываются сведения о внеурочной занятости обучающегося с целью развития коммуникативных навыков.

8. В столбце 12 «Результаты обучения по программе, рекомендованной ПМПК» укажите результат исполнения рекомендаций ПМПК следующей цифрой:

1) программа в целом усвоена;

2) программа усвоена не полностью (не все разделы программы усвоены, требуется разъясняющая помощь);

3) программа усвоена частично (не усвоена программа по одному из предметов);

4) программа не усвоена.

**Таблица 2 заполняется по итогам таблицы 1.**